

DOBRE PRAKTYKI W EDUKACJI
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. WŁADYSŁAWA ORKANA W SKOMIELNEJ BIAŁEJ

„Dzielimy się doświadczeniami”

Tytuł/ nazwa przedsięwzięcia Szlachetna Paczka

Autor przedsięwzięcia: p. Agnieszka Pędzimaż, p. Agnieszka Krzysztofek, p. Wioletta Kojder-Leżańska

Opis dobrej praktyki

Szlachetna paczka to ogólnopolski projekt pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, realizowany przez Stowarzyszenie Wiosna. Dzięki zaangażowaniu wolontariuszy, darczyńców i dobroczyńców, przed świętami Bożego Narodzenia, rodziny otrzymują paczki odpowiadające ich indywidualnym potrzebom, a często również marzeniom.

opis przesłanek

* bezinteresowna pomoc rodzinie znajdującej się w trudnej sytuacji materialnej

zastosowane metody i formy pracy

- * prelekcja wolontariusza dotycząca akcji „Szlachetna Paczka” dla uczniów klas I-VI
- * pogadanka na godzinach wychowawczych
- * wykonanie plakatów informujących o przeprowadzanej akcji
- * wybór 5-osobowej rodziny
- * przypisanie poszczególnym klasom potrzebnych rodzinie produktów
- * zbiórka produktów
- * dobrowolna zbiórka pieniędzy wśród pracowników szkoły i ich rodzin
- * zakup leków i drobnych upominków dla poszczególnych członków rodziny
- * segregowanie zebranych produktów spożywczych i środków czystości
- * tematyczne pakowanie i opisywanie kartonów
- * dostarczenie paczek do magazynu „Szlachetnej Paczki”
- * wykonanie prac plastycznych przez uczniów klas I-III
- * prezentacja prac plastycznych- „Aleja Szlachetnej Paczki” w Rabce-Zdroju
- * informacja zwrotna od obdarowanej rodziny (samodzielnie wykonana kartka świąteczna z życzeniami i podziękowaniami)

czas realizacji

* listopad – grudzień 2013 roku

Rezultaty / korzyści / efekty podjętego działania

Rezultaty:

- * zebrane 24 kartony z produktami spożywczymi i chemicznymi
- * zebrana kwota pieniężna w wysokości - 400,88 zł. na zakup lekarstw i drobnych upominków dla członków rodziny

Efekty i korzyści:

- * uwrażliwienie uczniów na potrzeby drugiego człowieka
- * integracja uczniów, nauczycieli i rodziców poprzez wspólne działanie
- * pobudzenie do empatii i chęci niesienia bezinteresownej pomocy
- * zaktywizowanie uczniów, rodziców, nauczycieli
- * duże zainteresowanie i zaangażowanie w akcję ze strony uczniów, rodziców i pracowników szkoły
- * radość i satysfakcja z udzielonej pomocy
- * uzyskanie certyfikatu Szlachetnej Paczki
- * współpraca z instytucjami pozaszkolnymi (Stowarzyszenie Wiosna, Parafia pw. Św. Marii Magdaleny w Rabce - Zdroju)
- * podniesienie jakości pracy szkoły

Rady i wskazówki

- * umieszczanie informacji o przebiegu akcji na stronie internetowej szkoły
- * współpraca z Stowarzyszeniem Wiosna
- * współpraca z wolontariuszką Szlachetnej Paczki

Załączniki

- * <http://spgskomielnawinteria.pl/> (sprawozdanie szczegółowe z przeprowadzonej akcji)
- * płytka CD ze zdjęciami
- * kronika szkolna (kartka od obdarowanej rodziny)
- * http://tvpodhale.info/tv/reportaze/Aleja_Szlachetnej_Paczki_w_Rabce-17523-1.html (prace plastyczne uczniów)

DOBRE PRAKTYKI W EDUKACJI
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. WŁADYSŁAWA ORKANA W SKOMIELNEJ BIAŁEJ

„Dzielimy się doświadczeniami”

Tytuł/ nazwa przedsięwzięcia

Zbiórka makulatury – „Pomagamy naturze”

Autor przedsięwzięcia: p. Agnieszka Krzysztofek

Opis dobrej praktyki

Misją akcji jest uwrażliwienie ludzi na dbałość i poszanowanie przyrody, przekazanie wiadomości na temat ekologii i ochrony środowiska, jak również zbiórka funduszy na zakup gier do świetlicy szkolnej.

Przez cały rok szkolny 2012/2013 i 2013/2014 w naszej szkole trwała zbiórka makulatury, w którą zaangażowała się cała społeczność szkolna.

Zebrany papier przeważnie dwa razy do roku (w styczniu i w czerwcu) zostaje przekazywany firmie EKOWTÓRPOL. Za otrzymaną kwotę pieniężną zakupione zostały do tej pory gry: Super farmer, Trio, Unikat, Boso albo w ostrogach, Wilki i owce, Angry Birds Action Game, Duuszki, Mały, słodki Boo – gra planszowa, Pchełki.

Akcja cieszy się dużym zainteresowaniem i co rok przybywa nowych darczyńców. Dzięki temu wspólnie przyczyniamy się do ochrony środowiska.

opis przesłanek

- * ochrona środowiska
- * pozyskanie funduszy na zakup gier do świetlicy szkolnej

zastosowane metody i formy pracy

- * rozreklamowanie akcji – wykonanie i rozwieszenie plakatów
- * umieszczenie informacji na temat zbiórki na stronie internetowej szkoły
- * pogadanka na temat zbiórki na godzinach wychowawczych
- * przeprowadzenie lekcji techniki na temat recyklingu
- * umieszczenie gazetki na korytarzu szkolnym na temat segregacji odpadów
- * pogadanki na temat akcji na zajęciach świetlicowych
- * zbiórka papieru
- * rozdanie pamiątkowych dyplomów dla darczyńców na apelu
- * oddanie zebranej makulatury
- * zakup gier do świetlicy szkolnej

czas realizacji

- * wrzesień – czerwiec 2012/2013 roku
- * wrzesień – czerwiec 2013/2014 roku
- * wrzesień – czerwiec 2014/2015 roku

Rezultaty / korzyści / efekty podjętego działania

Rezultaty:

- * zebrane ogółem podczas dwóch lat zbiórki -2260 kg makulatury
- * zebrana ogółem podczas dwóch lat zbiórki kwota -359,60,- zł

Efekty i korzyści:

- * ochrona środowiska naturalnego
- * dostarczenie wiedzy na temat ekologii i recyklingu
- * promowanie wśród uczniów postaw proekologicznych
- * utrwalenie nawyku segregacji odpadów
- * uwrażliwienie uczniów na potrzebę dbałości o środowisko
- * kształtowanie umiejętności współdziałania
- * aktywizowanie uczniów, rodziców, nauczycieli
- * zachęcanie do pomocy na rzecz dobra wspólnego
- * mobilizowanie uczniów do współpracy z instytucjami pozaszkolnymi (firma EKOWTÓRPOL)
- * zakup gier: Super farmer, Trio, Unikat, Boso albo w ostrogach, Wilki i owce, Angry Birds Action Game, Duuszki, Mały, słodki Boo – gra planszowa, Pchełki.
- * radość i satysfakcja z wspólnego przedsięwzięcia
- * podniesienie jakości pracy szkoły

Rady i wskazówki

- * współpraca z firmą EKOWTÓRPOL z Rabki – Zdrój

Załączniki

- * sprawozdanie szczegółowe z akcji zbiórki makulatury
- * kronika – informacja i zdjęcia
- * płyta CD ze zdjęciami
- * <http://spgskomielna.w.interia.pl/>