

DOBRE PRAKTYKI W EDKACJI
SZKOŁA PODSTAWOWA SKOMIELNA BIAŁA
„Dzielimy się doświadczeniami”

Nazwa przedsięwzięcia: Międzynarodowy Projekt Krokus – ocalić od zapomnienia”

Autor przedsięwzięcia: Irlandzkie Towarzystwo Edukacji o Holokauście i Żydowskie Muzeum Galicja w Krakowie

Opiekun przedsięwzięcia w placówce szkolnej: Edyta Ceremon

Osoby biorące udział w przedsięwzięciu: uczniowie kl.VI

Cele działania:

- zapoznanie uczniów z tematyką Holokaustu
- poznanie sytuacji dzieci żyjących w okresie II wojny światowej
- rozbudzenie u uczniów świadomości niebezpieczeństw wiążących się z dyskryminacją, nietolerancją i uprzedzeniami
- stymulowanie dyskusji dotyczącej problemu dyskryminacji, nietolerancji i uprzedzeń

Opis działania: Projekt „Krokus” jest skierowany do uczniów w wieku 11 lat i starszych. Głównym pomysłodawcą i organizatorem jest Irlandzkie Towarzystwo Edukacji o Holokauście współpracujące z Żydowskim Muzeum Galicja w Krakowie.

W ramach projektu szkoły otrzymują cebulki krokusów oraz materiały dydaktyczne ze wskazówkami dla nauczycieli – opiekunów.

Nasza szkoła otrzymała cebulki żółtych krokusów. Kwiaty zostały posadzone przez uczniów w donicach jesienią, a zakwitły wczesną wiosną. Sadzimy je dla upamiętnienia półtora miliona żydowskich dzieci i tysięcy dzieci innych narodowości, które straciły życie w czasie Holokaustu i II wojny światowej. Nie przypadkowo krokusy są w kolorze żółtym, przypominają żółte gwiazdy Dawida, które Żydzi zmuszeni byli nosić w wielu okupowanych przez nazistów krajach. Kwitnienie krokusów ma również symboliczny wydźwięk – cebulki przetrwały w ziemi całą zimę i rozkwitają jako jedne z pierwszych kwiatów, przynosząc nadzieję nadchodzącej wiosny, odrodzenia się życia – przyrody.

Czas realizacji: jesień 2013 – wiosna 2014

Rezultaty/efekty: uczniowie poznają tematykę holokaustu i sytuację dzieci w okresie II wojny światowej; dyskutują, wyrażając własną opinię na omawiany temat; wyjaśniają znaczenie i symbolikę kwitnących kwiatów; zachowują pamięć o minionych wydarzeniach i dzieciach tamtych czasów, które już zawsze będą kojarzyć się z żółtymi krokusami; dzieci nabywają umiejętności przyrodniczych związanych z sadzeniem cebulek oraz pielęgnacją kwiatów.

Rady i wskazówki: Uczniowie wsadzone cebulki przez okres jesienno-zimowy trzymali w chłodnym pomieszczeniu, a doniczki z kwitnącymi kwiatami umieścili na parapetach okien szkolnych.

Załączniki: Zapraszamy do obejrzenia zdjęć dokumentujących przebieg projektu „Krokus” i jego finał – kwitnące żółte krokusy na stronie <http://spgskomielna.w.interia.pl/>

