

DOBRE PRAKTYKI W EDUKACJI
SZKOŁA PODSTAWOWA SKOMIELNA BIAŁA
„Dzielimy się doświadczeniami”

Tytuł / nazwa przedsięwzięcia: **Spotkanie z poezją Juliana Tuwima**

Autor przedsięwzięcia: Iwona Mikulec – nauczyciel języka polskiego

1. OPIS DOBREJ PRAKTYKI:

Rok 2013 został ogłoszony Rokiem Juliana Tuwima, co stanowiło okazję do podjęcia działań mających na celu popularyzację twórczości wybitnego poety.

Celem działań było przybliżenie postaci Juliana Tuwima poprzez pogłębienie wiedzy na temat życia i twórczości poety. Budzenie wrażliwości na piękno poetyckiego słowa oraz rozwijanie i prezentację uczniowskich talentów.

Uczniowie przygotowali informacje o życiu i twórczości poety, które wykorzystali do wykonania ciekawej gazetki ściennej na szkolnym korytarzu.

Wychodząc naprzeciw potrzebom dzieci, które interesują się sztuką recytacji i chcą rozwijać swoje talenty aktorskie zaproponowałam klasie V przygotowanie inscenizacji pt: ”Tuwim znany i lubiany”. Prezentowała ona wybrane wiersze poety, informacje o jego życiu oraz pokazywała jak zdarzenie przedstawione w wierszach mogłyby przebiegać dzisiaj. Była więc lokomotywa, pani Słowikowa, Grześ i jego ciocia, Zosia Samosia, Bambo, pan Hilary i piesek Dżoncio. Utwory pobudzały wyobraźnię dzieci i rozwijały umiejętność wyrażania własnych doznań. Uczniowie opracowali ciekawe interpretacje wybranych tekstów, rozwijali swoją kreatywność w zakresie przygotowania oprawy scenicznej (stroje, rekwizyty, choreografia). Dzięki pomocy pani ze świetlicy powstała piękna dekoracja.





Pełna humoru inscenizacja została zaprezentowana szerokiej publiczności szkolnej 6 grudnia 2014 w ramach podsumowania Roku Juliana Tuwima. Mali aktorzy zostali nagrodzeni gromkimi prawami i słodkim upominkiem.

2. REZULTATY / KORZYŚCI / EFEKTY:

- zwiększenie zainteresowania poezją Juliana Tuwima,
- uwrażliwianie na piękno poezji,
- podniesienie kompetencji językowych uczniów,
- rozwijanie zdolności artystycznych i kreatywności uczniów,
- nabywanie swobody scenicznej, przełamywanie obaw i strachu przed wystąpieniami publicznymi,
- rozwijanie talentów aktorskich,
- umacnianie poczucia własnej wartości i wiary we własne siły.

3. RADY I WSKAZÓWKI:

Zaangażowanie uczniów jednej klasy znacznie ułatwiło organizację prób, które prowadzone były po zajęciach lekcyjnych. Mali aktorzy, z inicjatywy Pana Dyrektora, zostali nagrodzeni słodyczami.

4. ZAŁĄCZNIKI:

- strona internetowa szkoły <http://spgskomielna.w.interia.pl/>
- scenariusz inscenizacji
- zdjęcia