**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. WŁADYSŁAWA ORKANA**

**W SKOMIELNEJ BIAŁEJ**

**NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

***„Żyj zdrowo i bezpiecznie”***

**WIZJA SZKOŁY**

Szkoła Podstawowa w Skomielnej Białej to szkoła twórcza, mocno osadzona w środowisku lokalnym i zapewniająca każdemu uczniowi wszechstronny rozwój tak, by potrafił zrozumieć siebie, zrozumieć świat, określić swoje dążenia i drogi prowadzące do realizacji celów. Chcemy, by przy tym każdy uczeń potrafił myśleć sam za siebie - bo to jest jego życie i działać z innymi - bo nie jest sam lecz żyje wśród innych. To także miejsce wspierające działania pracowników szkoły w obszarze edukacji, opieki i wychowania oraz rodziców w ich współpracy w dziedzinie profilaktyki domowej.

**MISJA SZKOŁY**

Szkoła jest miejscem obecnego i przyszłego sukcesu każdego ucznia dzięki:

**1.** Wykreowaniu człowieka, który potrafi odróżnić dobro od zła oraz czuje się odpowiedzialny za siebie i innych.

**2.** Kształtowaniu wrażliwości na potrzeby innych ludzi, poczucia świadomości istnienia obok drugiego człowieka.

**3.** Stworzeniu warunków umożliwiających wykształcenie umiejętności potrzebnych do odnalezienia miejsca we współczesnym świecie.

**4.** Stworzeniu warunków, w których uczeń będzie mógł urzeczywistnić swoje zainteresowania i aspiracje.

**5.** Wychowaniu człowieka, który potrafi sprostać różnego rodzaju trudnościom.

**6.** Wychowaniu człowieka sprawnego w zakresie posługiwania się technologią informacyjną.

**7.** Wpajaniu zasad patriotyzmu.

**8.** Kształceniu postaw proekologicznych.

**KONCEPCJA PRACY SZKOŁY**

**Absolwenta naszej Szkoły będzie cechować:**

1. Poczucie własnej wartości.

2. Samodzielność i odpowiedzialność w dążeniu do dobra własnego i innych.

3. Dociekliwość poznawcza ukierunkowana na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna.

4. Świadomość konieczności ciągłego uczenia się i użyteczności edukacji.

5. Wolność w połączeniu z odpowiedzialnością.

6. Pojmowanie dobrze wykonywanej pracy jako wartości.

7. Stosowanie ogólnoludzkich norm moralnych i zasad postępowania prowadzących do dokonywania właściwych wyborów.

8. Poczucie wspólnoty uwzględniające więzi rodzinne, szkolne, lokalne, regionalne i państwowe.

9. Pielęgnowanie tradycji narodowych i regionalnych. Szacunek wobec dziedzictwa kulturowego.

10. Umiejętność określania celów życiowych i szukania dróg prowadzących do ich realizacji.

11. Umiejętność dokonywania świadomych i trafniejszych decyzji edukacyjnych i perspektyw zawodowych.

**CELE PROGRAMU**:

* Wyposażenie uczniów, rodziców, nauczycieli w podstawowy zasób wiedzy o uzależnieniach i możliwościach uzyskania pomocy.
* Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów, szukania rozwiązań w trudnych sytuacjach, kształtowanie poczucia własnej wartości, wyrażania postawy asertywnej.
* Kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych.
* Wsparcie rodziny, szkoły i społeczności lokalnej w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi i młodzieżą zagrożoną demoralizacją i uzależnieniem.
* Wspieranie zdrowego stylu życia przez właściwą organizację czasu wolnego uwzględnieniem specyfiki okresów rozwojowych uczniów.
* Współpraca z instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie.
* Aktywacja i integracja społeczności lokalnej w zakresie przeciwdziałania i zapobiegania patologii społecznej.
* Uświadomienie negatywnego wpływu mediów: telewizyjnych, internetowych na dokonywanie przez dzieci wyborów.
* Dostarczenie informacji dotyczących jak radzić sobie z przemocą i agresją.
* Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym oraz promowanie i wspieranie w rozwoju ucznia zdolnego.
* Wspieranie uczniów w świadomym planowaniu kariery i podjęciu roli zawodowej.

**Główne zadania w pracy Szkoły**

**Zadania wychowawcze w wymiarze intelektualnym.**

1. Kształcenie umiejętności kreatywnego myślenia i samodzielnego poszukiwania wiedzy.

2. Kształcenie umiejętności prezentowania twórczej postawy.

3. Kształcenie umiejętności komunikowania się.

4. Kształcenia umiejętności spostrzegania i kojarzenia poprzez umiejętną obserwację, ćwiczenia pamięci i uwagi.

5. Poznawanie dorobku kultury narodowej ze szczególnym uwzględnieniem kultury własnego regionu.

6. Rozwój zainteresowań i uzdolnień.

**Zadania wychowawcze w wymiarze moralno-społecznym.**

1. Wpajanie wartości uniwersalnych.

2. Rozwój myślenia wartościującego.

3. Kształcenie umiejętności obiektywnej oceny własnych i cudzych zachowań oraz zdolności.

4. Wyrabianie cywilnej odwagi.

5. Kształcenie wrażliwości uczuciowej.

6. Kształcenie takich cech jak: pracowitość i odpowiedzialność, prawdomówność i rzetelność oraz wytrwałość.

7. Kształcenie umiejętności współpracy.

**Zadania wychowawcze w wymiarze zdrowotnym.**

1. Rozwijanie sprawności fizycznej.

2. Wyrabianie odporności na wszelkiego typu zagrożenia (profilaktyka).

3. Kształcenie postaw proekologicznych.

4. Propagowanie zdrowego stylu życia.

**Zadania w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności oraz pracy wychowawczej i współpracy z rodzicami dziecka**

1. Praca dydaktyczna uwzględniająca możliwości ucznia i jego rozwój, otwartość nauczycieli na te możliwości.

2. Praca wychowawcza skierowana na poznanie siebie prze ucznia i jego rozwój społeczny.

3. Poprawa zdrowia fizycznego i psychicznego.

4. Profilaktyka wychowawcza i profilaktyka uzależnień ukierunkowana na edukację uczniów, rodziców i nauczycieli.

5. Wychowanie w duchu patriotyzmu oraz kształtowanie postaw obywatelskich.

6. Doskonalenie samorozwoju nauczyciela – wychowawcy.

7. Współpraca z rodzicami i środowiskiem ukierunkowana na podnoszenie prestiżu szkoły.

8. Wypracowywanie wizerunku Szkoły.

9. Działania prorodzinne - rodzina jako nadrzędna wartość w życiu człowieka.

10. Działania społeczności szkolnej w kierunku poszerzania wiedzy na temat patrona Szkoły Władysława Orkana.

11. Doskonalenie rozwoju ukierunkowanego na wybór ścieżki zawodowej absolwenta Szkoły.

**PRZEWIDYWANE EFEKTY ZAJĘĆ ZREALIZOWANYCH W RAMACH PROGRAMU WYCHOWAWCZO -PROFILAKTYCZNEGO:**

* Tolerancja wobec siebie i osób ze swojego otoczenia.
* Umiejętność zdrowego stylu życia.
* Znajomość zachowań w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych.
* Rzetelna wiedza z zakresu profilaktyki uzależnień.
* Dbałość o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne.
* Lepsze poznanie siebie i innych, swoich mocnych i słabych stron, poznanie zasad funkcjonowania w grupie.
* Branie odpowiedzialności za swoje czyny, prawidłowe radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych (asertywność) oraz właściwa komunikacja interpersonalna.
* Rozwój zainteresowań uczniów (udział w zajęciach pozalekcyjnych) oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym (udział w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, terapii logopedycznej oraz innych wynikających z założeń pomocy psychologiczno-pedagogicznej).
* Wyposażenie uczniów, rodziców, nauczycieli w podstawowy zasób wiedzy o uzależnieniach i możliwościach uzyskania pomocy.
* Zaktywizowanie i integracja społeczności lokalnej w zakresie przeciwdziałania i zapobiegania patologii społecznej.
* Wzbogacenie wiedzy i umiejętności nauczycieli z zakresy profilaktyki (kursy, szkolenia).
* Podjęcie przez absolwentów szkoły dalszej ścieżki kształcenia i pedagogizacja rodziców w kierunku wyboru zawodu przez dziecko.

**PROGRAM MA CHARAKTER OTWARTY I DOPUSZCZA SIĘ MOŻLIWOŚĆ JEGO UZUPEŁNIANIA W TRAKCIE REALIZACJI.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR PRACY PROFILAKTYCZNEJ** | **ZADANIA** | **KLASA/**  **GRUPA WIEKOWA** | **FORMY REALIZACJI** | **ODPOWIE-DZIALNI** | **TERMIN REALIZACJI** |
| **Diagnoza potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli związanych z wychowaniem i profilaktyką.** | 1. Spotkanie rady pedagogicznej dotyczące zagrożeń na jakie mogą natknąć się uczniowie Szkoły Podstawowej w Skomielnej Białej,  zaproponowanie nauczycielom tematyki planowanych przedsięwzięć profilaktycznych w roku szk.2021/2022, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru:  - rozpoznania czynników chroniących, czynników ryzyka (zagrożeń) związanych z wczesną inicjacją alkoholową, spożyciem substancji psychoaktywnych oraz zainteresowań, problemów w sferze emocjonalnej, społecznej i fizycznej wynikających z izolacji społecznej i dostosowania do funkcjonowania w czasie pandemii COVID-19;  - poznania opinii rodziców uczniów dotyczących zakresu problemów zdrowia psychicznego dzieci jako skutku izolacji społecznej, stanów emocjonalnych dziecka, jego funkcjonowania w grupie społecznej w czasie nauki zdalnej jaki po jej zakończeniu, oraz pozyskanie informacji dot. potrzeb i obaw uczniów w związku z nauką stacjonarną, gotowości rodzica do skorzystania z zajęć/warsztatów reintegracyjnych;  - wsparcia ucznia w kwestii psychologiczno-pedagogicznej, oraz jego identyfikacji w sytuacji kryzysowej, pomocy w uzupełnieniu wiedzy, sposobów eliminowania lęku, obaw przed niepowodzeniami edukacyjnymi lub rówieśniczymi, potrzeb szkoleniowych nauczycieli w w/w zakresie. | I-VIII  Rodzice/  Opiekunowie uczniów  Nauczycie-le specjaliści szkolni | - spotkanie nauczycieli i przedyskutowanie tematyki podczas rady pedagogicznej;  - podjęcie decyzji dot. tematyki priorytetowej realizowanej w danym roku szkolnym, w celu opracowania ankiet dla poszczególnych odbiorców, przeprowadzenia wywiadów grupowych dla uczniów młodszych | Dyrektor  Pedagog szkolny  Logopeda  Terapeuta pedagogiczny | sierpień-wrzesień 2021 |
| 2. Podanie informacji dla rodziców o rozpoczętym programie wychowawczo-profilaktycznym i innych działaniach opiekuńczych. |  | - spotkanie z rodzicami, sondaż wśród rodziców na temat oczekiwań profilaktycznych; | Dyrektor, Nauczyciele Wychowawcy | wrzesień-październik 2021 |
| 3. Diagnoza dotycząca dzieci, których rodzice pracują za granicą kraju oraz uczniów, którzy dołączyli do grup klasowych po zmianie szkoły; objęcie tej grupy dzieci specjalną opieką wychowawczą i pedagogiczną. | I – VIII | - wywiad środowiskowy;  - spotkania z pedagogiem;  - angażowanie dzieci w zajęcia pozalekcyjne;  - pomoc rodzicowi w uzyskaniu dla dziecka dodatkowych godzin nauki j. polskiego i matematyki w celu wyrównania szans edukacyjnych. | Pedagog  Wychowawcy | cały rok szkolny |
| 4. Skonstruowanie, przeprowadzenie ankiety i analiza uzyskanych danych z ankiet dotyczących:  - rozpoznania czynników chroniących, czynników ryzyka (zagrożeń) związanych z wczesną inicjacją alkoholową, spożyciem substancji psychoaktywnych oraz zainteresowań, problemów w sferze emocjonalnej, społecznej i fizycznej wynikających z izolacji społecznej i dostosowania do funkcjonowania w czasie pandemii COVID-19;  - wywiad grupowy z uczniami klas nauczania początkowego nt. profilaktyki związanej z COVID-19;  - poznania opinii rodziców uczniów dotyczących zakresu problemów zdrowia psychicznego dzieci jako skutku izolacji społecznej, stanów emocjonalnych dziecka, jego funkcjonowania w grupie społecznej w czasie nauki zdalnej jaki po jej zakończeniu, oraz pozyskanie informacji dot. potrzeb i obaw uczniów w związku z nauką stacjonarną, gotowości rodzica do skorzystania z zajęć/warsztatów reintegracyjnych;  - wsparcia ucznia (rodzica) w kwestii psychologiczno-pedagogicznej, oraz jego identyfikacji w sytuacji kryzysowej, pomocy w uzupełnieniu wiedzy, sposobów eliminowania lęku, obaw przed niepowodzeniami edukacyjnymi lub rówieśniczymi, potrzeb szkoleniowych nauczycieli w w/w zakresie. | IV- VIII  I-III  Rodzice/  Opiekuno-wie uczniów  Nauczycie-le | - ankieta w poszczególnych grupach wiekowych. | Pedagog Logopeda  Wychowawcy | wrzesień 2021 |
| 5. Analiza danych uzyskanych poprzez przeprowadzenie ankiet i wywiadów grupowych. |  | - przedstawienie wyników analizy ankiet rodzicom na zebraniach oraz nauczycielom podczas rady pedagogicznej. | Wychowawcy  Pedagog  Logopeda | wrzesień 2021 |
| 6. Pogadanki z elementami warsztatowymi, warsztaty, prelekcje, zajęcia reintegracyjne z uczniami, rodzicami, nauczycielami dot. diagnozowanego obszaru. | I- VIII  Rodzice  Nauczycie-le | - przeprowadzenie pogadanki z elementami warsztatowymi, warsztatów, prelekcji, zajęć reintegracyjnych z uczniami, rodzicami, nauczycielami dot. diagnozowanego obszaru | Wychowawcy  Pedagog  specjalista z PP-P lub instytucji zewnętrznej | cały rok szkolny |
| 7. Monitorowanie przestrzegania procedur bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły w okresie pandemii COVID-19. | I-VIII | - zapoznanie pracowników szkoły, uczniów z procedurami, kontynuacja procedur bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły w okresie pandemii COVID-19 | Dyrektor, Nauczyciele, Wychowawcy, pracownicy szkoły | cały rok szkolny |
| 8. Stała współpraca z:  - Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Lubniu,  - Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Myślenicach,  - Policją, specjalistami ds.nieletnich i patologii z Powiatowej Komendy Policji w Myślenicach,  - Dzielnicowym Gminy Lubień,  - Ośrodkiem Zdrowia w Skomielnej Białej,  - Poradnią Psychologiczno –Pedagogiczną w Myślenicach oraz poradniami specjalistycznymi,  - Centrum Interwencji Kryzysowej w Myślenicach,  - innymi podmiotami współpracującymi ze szkołą w celu realizacji treści, zadań programu wychowawczo – profilaktycznego. | Nauczycie-le | - spotkania;  - kontakt telefoniczny | Pedagog, Wychowawcy Dyrektor | W ciągu całego roku szkolnego  według potrzeb. |
| 9. Współpraca z rodzicami i środowiskiem ukierunkowana na podniesienie prestiżu Szkoły i utrzymywaniem jej pozytywnego wizerunku. |  | - działania planowane, podejmowane i realizowane z rodzicami i środowiskiem ukierunkowane na podniesienie prestiżu szkoły;  - uaktualnianie strony internetowej promującej szkołę ; - promowanie Szkoły poprzez:  dobre wyniki w nauce, wysokie lokaty w konkursach przedmiotowych, artystycznych oraz tematycznych, osiągnięcia w sporcie, dużą kulturę osobistą wychowanków. | Dyrektor  Rada Rodziców  Osoba wyznaczona przez Dyrektora  Wychowawcy Nauczyciele | cały rok szkolny |
| **Praca dydaktyczna uwzględniająca możliwości ucznia**  **i jego rozwój oraz otwartość nauczycieli na te możliwości.** | 1. Opracowanie programów nauczania dla poszczególnych zajęć edukacyjnych.  2. Czuwanie nad realizacją obowiązku szkolnego uczniów.  3. Przeprowadzenie diagnozy i analizy potrzeb rozwojowych uczniów.  4. Zgodne z przeznaczeniem wykorzystywania przez uczniów materiałów i pomocy w pracowniach przedmiotowych.  5. Realizacja zadań wychowawczych na lekcjach przedmiotowych.  6. Funkcjonowanie zespołów przedmiotowych nauczycieli. | I-VIII | - zatwierdzenie programów nauczania;  - przestrzeganie zasad dotyczących kontroli uczęszczania uczniów do szkoły (wzywanie rodziców, rozmowy profilaktyczne, upomnienia);  - informowanie rady pedagogicznej o uczniach mających trudną sytuację życiową i problemy w nauce;  - analiza treści i zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach uczniów;  - zapoznanie uczniów z technikami efektywnego uczenia się, warunkami, jakie należy sobie zapewnić oraz czynnikami, od których zależy efektywne uczenie się;  - objęcie uczniów wymagających wsparcia edukacyjnego i wychowawczego różnymi formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej;  - identyfikacja ucznia w sytuacji kryzysowej oraz poczucia zagrożenia spowodowanego niepowodzeniami edukacyjnymi, obawą przed porażką w grupie rówieśniczej,  - gromadzenie i wykorzystywanie przez uczniów materiałów i pomocy w pracowniach przedmiotowych;  - zadania ustalone przez zespół wychowawców  - realizacja zadań wychowawczych na lekcjach przedmiotowych oraz na zajęciach z wychowawcą;  - realizacja zadań przez zespoły przedmiotowe:  - zespół nauczycieli przedmiotów humanistycznych,  - zespół nauczycieli przedmiotów matematyczno- przyrodniczych,  - zespół nauczycieli języków obcych. | Nauczyciele  Dyrektor  Dyrektor, Wychowawcy  Pedagog  Wychowawcy  Nauczyciele  Nauczyciele, Wychowawcy  Pedagog  Terapeuta  Nauczyciele Wychowawcy  Przewodniczący i skład powołany przez Dyrektora | sierpień 2021  cały rok szkolny  sierpień -wrzesień 2021  cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny  wrzesień 2021  cały rok szkolny |
| **Praca wychowawcza skierowana na poznanie siebie przez ucznia i jego rozwój społeczny.** | 1.Określenie tematyki godzin wychowawczych.  2. Zapoznanie uczniów z aktualną treścią Statutu Szkoły i z procedurami bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły w okresie pandemii COVID-19.  3. Wybory do Samorządu Uczniowskiego.  6.Tworzenie tradycji szkolnych oraz organizacja imprez integrujących społeczność szkolną.  7. Pożegnanie uczniów klas ósmych.  8. Funkcjonowanie strony internetowej Szkoły. | I-VIII  II-VIII  VII-VIII | - opracowanie tematyki godzin wychowawczych;  - lekcje z wychowawcą;  - organizacja wyborów do Samorządu Uczniowskiego;  - uczestnictwo w uroczystościach gminnych i szkolnych: Dzień Nauczyciela, Andrzejki, Mikołajki, Wigilia Szkolna, Walentynki, Zabawa karnawałowa, Dzień Wiosny, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka;  - organizacja komersu i pożegnanie uczniów klas ósmych  - prowadzenie strony internetowej Szkoły. | Zespół wychowawczy  Wychowawcy  opiekunowie SU  wszyscy Nauczyciele  SU  Wychowawcy oraz uczniowie, Rodzice  Nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora | sierpień 2021  wrzesień 2021  wrzesień 2021  cały rok szkolny  czerwiec 2022  cały rok szkolny |
| 9. Działanie prorodzinne – rodzina jako nadrzędna wartość w życiu człowieka. | I– VIII | - opracowanie przez uczniów albumów rodzinnych, drzew genealogicznych;  - zajęcia w ramach lekcji wychowania do życia w rodzinie;  - udział dzieci w zajęciach promujących wartości chrześcijańskie: religii (z uwzględnieniem nauk św.Jana Pawła II i kardynała S.Wyszyńskiego), wychowania do życia w rodzinie, wiedzy o społeczeństwie; - zorganizowanie spotkania z pielęgniarką – pomoc w kształtowaniu pozytywnego stosunku do płciowości. | Wychowawcy  Nauczyciel przedmiotu, Katecheta  Pielęgniarka, specjalista | cały rok szkolny  cały rok szkolny |
| 10. Sygnalizowanie i omawianie istotnych problemów społecznych (zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych i ochrony środowiska). | I-VIII | - zajęcia w ramach lekcji z wychowawcą;  - udział dzieci w zajęciach promujących wartości społeczne, ekologiczne: biologii, przyrody, geografii, wiedzy o społeczeństwie, edukacji do bezpieczeństwa;  - pogadanki z uczniami na lekcjach z wychowawcą lub spotkaniach z pielęgniarką nt. stosowania podstawowych zasad higieny/dezynfekcji rąk, noszenia maseczek ochronnych, zachowywania bezpiecznej odległości społecznej, korzystania z własnych przyborów szkolnych i podręczników, środków higieny osobistej – działania zmierzające do minimalizowania zakażeń wirusem COVID -19;  - udział uczniów, rodziców, nauczycieli w akcjach proekologicznych, charytatywnych, społecznych;  - analizowanie problemów sygnalizowanych przez Dyrektora szkoły, nauczycieli, rodziców oraz aktualną sytuację społeczno-zdrowotno-ekonomiczną;  - udział uczniów w programie „Trzymaj formę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie” | Wychowawcy  Nauczyciel przedmiotu,  Dyrektor, nauczyciele  Wychowawcy  p. D.Maciążka, p.E.Sobczak | cały rok szkolny |
| **Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na pierwszym i kolejnych etapach edukacyjnych.** | 1. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach pierwszych. | kl.I  I– VIII | - wpajanie właściwych norm postępowania w stosunku do najmłodszych uczniów;  - dostosowanie metod i form kształcenia;  - uwrażliwienie uczniów starszych na konieczność pomocy młodszym;  - poszanowanie godności każdego dziecka, także najmłodszego;  - tworzenie klimatu sprzyjającego akceptacji w nowym środowisku szkolnym;  - aktywne uczestnictwo pierwszoklasistów w życiu szkoły. | Dyrektor  Wychowawcy Rodzice  Pedagog  Logopeda  Opiekun świetlicy  Bibliotekarz  Pielęgniarka | cały rok szkolny |
| **Integracja społeczności lokalnej.** | 1. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach pierwszych mających na celu:  - ułatwienie poznania siebie i kolegów,  - uczenie prawidłowej komunikacji,  - integrację zespołu klasowego,  - poznanie swoich zalet i wad,  - ułatwienie i stworzenie okazji do nawiązania wzajemnych kontaktów. | I– VIII | - zajęcia warsztatowe;  - pikniki;  - wyjazdy i wycieczki klasowe;  - organizacja zabawy karnawałowej. | Wychowawcy Rodzice | cały rok szkolny |
| 2. Kształtowanie odpowiedzialnej postawy oraz wdrażanie uczniów do kulturalnego zachowania się w relacji z innymi ludźmi.  Doskonalenie umiejętności współżycia w zespole i przestrzeganie obowiązujących w nim zasad. | I – VIII | - dawanie przykładu osobistego przez nauczycieli;  - zajęcia wychowawcze np. „ Kultura mojego zachowania”;  - udział uczniów w wydarzeniach kulturalnych szkoły i środowiska lokalnego. | Nauczyciele | cały rok szkolny |
| **Profilaktyka uzależnień.** | 1. Poszerzanie wiedzy na temat szkodliwości nikotyny, alkoholu, dopalaczy i innych środków odurzających, psychoaktywnych dla zdrowia.  (np. e-papierosów).  2. Ukazanie uczniom fizjologicznych i społecznych skutków palenia papierosów, picia alkoholu i używania innych substancji uzależniających, oraz tzw. „dopalaczy”, napojów „energetycznych”.  3. Wskazanie uczniom możliwości unikania w/w zagrożeń i sposobu radzenia sobie z nimi.  4. Pokazywanie perspektyw zdrowego życia i drogi do satysfakcji osobistych bez zażywania alkoholu i innych substancji uzależniających, zwiększenie integracji grupy, ostrzeżenie uczniów przed iluzoryczną wizją świata jako miejsca wiecznej rozrywki, beztroski i sukcesu.  5. Poszerzanie wiedzy uczniów o treści z zakresu uzależnień, zachowań ryzykownych i ich skutków dla zdrowia fizycznego, psychicznego oraz relacji społecznych. | IV-VIII  VII  I-III | - dyskusje na godzinie wychowawczej, filmy, plansze, ulotki;  - realizacja programu „Elementarz III” oraz projekcja filmu „Rozdarte dusze”;  - prowadzenie gazetek klasowych o tematyce profilaktycznej i spotkanie z rodzicami o tematyce profilaktycznej  - kontynuowanie tematyki dot. substancji uzależniających, tzw. „dopalaczy”, napojów „energetycznych”, „śmieciowego jedzenia” w trakcie pogadanek z uczniami;  - Przeprowadzenie pogadanek na godzinach wychowawczych przez wychowawców klas, przygotowanie gazetki klasowej pt. „Światowy Dzień bez Tytoniu” (31.05), Dzień bez telefonu komórkowego (15.07);  - udział uczniów w programie „Nie pal przy mnie proszę”. | Wychowawcy  Pedagog szkolny  Osoby prowadzące programy profilaktyczne | W ciągu całego roku szkolnego.  luty-maj 2022 |
| 6. Uczenie asertywnych zachowań, uświadomienie mechanizmu nacisku grupowego i uczenie się mówienia „NIE”, empatii wobec drugiej osoby. | IV-VIII | - zajęcia warsztatowe na godzinach wychowawczych. | Wychowawcy, Pedagog | W ciągu całego roku szkolnego. |
| 7. Wzbudzanie umiejętności pozytywnego myślenia o sobie, wzmacnianie poczucia własnej wartości. | I -VIII | - - ćwiczenia i zabawy integracyjne wzmacniające poczucie podmiotowości i akceptacji w grupie;  - - przezwyciężanie nieśmiałości poprzez tworzenie uczestnikom zajęć warunków do podejmowania aktywności społecznej, rozwijania kompetencji społecznych, kształtowania wyższej i bardziej adekwatnej samooceny;  - - działania mające zmienić status społeczny dzieci „nielubianych” w klasie szkolnej na taki, który świadczyłby o większej akceptacji przez rówieśników. | Wychowawcy  Pedagog | W ciągu całego roku szkolnego. |
| 8. Tworzenie tradycji klasowych (z udziałem Rodziców). | I -VIII | - integracja grup klasowych z udziałem rodziców ukierunkowana na wdrażanie tradycji klasowych. | Wychowawcy  Rada Rodziców | W ciągu całego roku szkolnego. |
| **Profilaktyka zachowań cechujących się stosowaniem przemocy fizycznej lub psychicznej.** | 1. Opanowywanie i przezwyciężanie złości i agresji. Konstruktywne rozwiązywanie sytuacji konfliktowych.  2. Zapoznanie uczniów z zapisem Statutu Szkoły (nagrody, kary dla uczniów, zachowania obowiązujące na terenie szkoły, ubiór uczniowski).  3. Wzbudzanie w uczniach poczucia odpowiedzialności za swoje postępowanie, radzenie z własnymi (często trudnymi i gwałtownymi) emocjami, rozsądne korzystanie z urządzeń multimedialnych.  4. Włączanie rodziców do działań profilaktycznych poprzez przekaz odpowiednich informacji i organizację czasu wolnego.  5. Kształtowanie umiejętności hierarchizacji różnych wartości.  6. Dbanie o kulturę słowa, kulturę wypowiedzi.  7. Uzmysłowienie uczniom na czym polega manipulowanie jednostkami wciągniętymi w tryby machiny manipulacji (w tym działalność sekt).  8. Uświadomienie prawa do ochrony własnego ciała, poruszenie tematyki form przemocy w rodzinie: zaniedbywanie, psychiczne lub fizyczne znęcanie się nad dzieckiem, molestowanie seksualne. | IV – VIII  VII-VIII | - zajęcia warsztatowe na godzinach wychowawczych;  - spotkania uczniów z policjantem – specjalistą ds. nieletnich i patologii na temat odpowiedzialności prawnej dzieci i młodzieży, (dot. bójek, cyberprzemocy);  - organizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;  - realizacja programu Elementarz III;  - uwzględnienie tematyki na lekcjach wiedzy o społeczeństwie;  - projekcja filmu tematycznego nt. Sekt;  - udostępnienie młodzieży nu-merów telefonów zaufania, adresów stron internetowych dla ofiar zachowań patologicznych i przemocy w rodzinie lub środowisku rówieśniczym;  -współpraca z księżmi, katechetami, pedagogiem szkolnym, psychologiem z poradni Psychologiczno-Pedagogicznej;  - przeprowadzenie pogadanek na godzinach wychowania do życia w rodzinie, lekcjach wychowawczych;  - obserwacja uczniów i ich zachowania, sytuacji rodzinnej – współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej, kuratorami. | Wychowawcy,  Pedagog  Policjant  specjalista  prowadzący program  Nauczyciel wiedzy o społeczeństwie  Pedagog, Wychowawca, Katecheta  specjaliści | W ciągu całego roku szkolnego. |
| 9. Uwrażliwianie na potrzeby innych, uczenie tolerancji wobec uczniów niepełnosprawnych.  10. Angażowanie uczniów i rodziców w pracę na rzecz szkoły, innych uczniów i środowiska lokalnego poprzez organizowanie akcji charytatywnych i zachęcanie uczniów, także niepełnosprawnych do wolontariatu. | I – VIII | - wykonanie świątecznych kartek w ramach zajęć świetlicowych dla PSOUU koło terenowe w Rabce- Zdroju;  - udział w obchodach „Dnia Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną”;  - udział uczniów w różnorodnych akcjach charytatywnych i zbiórkach zorganizowanych przez szkołę;  - włączanie uczniów niepełnosprawnych oraz ich rodziców do udziału, inicjowania akcji charytatywnych, działań związanych z wolontariatem; | Członkowie Szkolnego Koła Wolontariatu | listopad 2021  maj 2022  cały rok szkolny |
| **Realizowanie kształcenia włączającego** | **1. Wprowadzenie zasady równych szans edukacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnościami, zagrożonymi wykluczeniem społecznym organizowanych w warunkach integracji w klasie i społeczności szkolnej.**  **2. Podwyższanie efektów osiągnięć życiowych, społecznych, edukacyjnych ucznia.** | I-VIII | - udział uczniów, ich rodziców w wolontariacie organizowanym przez Szkolne Koło Wolontariatu;  - realizowanie procesu uczenia się i wspólnego rozwiązywania problemów w aspekcie klasy;  - regularny kontakt wychowawcy, nauczycieli i specjalistów z rodzicem ucznia;  - zachęcanie ucznia i rodzica do brania udziału w działaniach zaplanowanych w szkolnym Programie wychowawczo-profilaktycznym, życiu społecznym szkoły;  - prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego wspierających uczniów w świadomym planowaniu kariery i podjęciu roli zawodowej;  - korzystanie uczniów, rodziców i nauczycieli z wsparcia specjalistów szkolnych i placówek wspierających w tym zakresie szkoły np. PP-P | Nauczyciele  Wychowawcy  Pedagog | cały rok |
| **Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka.** | 1. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym-praca z uczniem mającym trudności w nauce.  2. Kształtowanie umiejętności i poszerzanie wiedzy uczniów, rodziców i nauczycieli z zakresu poszukiwania wsparcia w formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w sytuacji trudności edukacyjnych.  3. Analiza frekwencji i uzyskiwanych ocen u uczniów powtarzających klasę, podejmowanie działań mających na celu ich poprawę.  4. Uświadamianie rodzicom konieczności systematycznej kontroli postępów w nauce i frekwencji swoich dzieci oraz obowiązku uczestniczenia w zebraniach z wychowawcą. | I – VIII  I – VIII  I-VIII  IV-VIII  I-VIII | - przeprowadzenie rozmów indywidualnych z dzieckiem, rodzicem w celu ustalenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych ucznia;  - kierowanie uczniów na konsultacje oraz badania psychologiczne i pedagogiczne do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej;  - angażowanie rodziców do  współpracy z wychowawcą i pedagogiem celem wspólnego rozwiązywania problemów dziecka;  - prowadzenie zajęć, logopedycznych, korekcyjno – kompensacyjnych; terapii ukierunkowanej na poprawę zachowania i funkcjonowania ucznia;  - organizacja i przeprowadzenie zajęć wspomagających dla uczniów mających na celu utrwalenie wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego  - prowadzenie zajęć dydaktyczno- wyrównawczych z poszczególnych przedmiotów oraz zajęć rozwijających uzdolnienia uczniów;  - pogadanki na temat trudności szkolnych i sposobów ich przezwyciężania;  - zorganizowanie pomocy koleżeńskiej i zachęcanie do korzystania z tej formy pomocy uczniowskiej;  - indywidualna praca z uczniem mającym trudności w nauce oraz uczniem zdolnym;  - zajęcia wzmacniające skuteczne komunikowanie się, aktywność twórczą klas I-III;  - praca wychowawczo-opiekuńcza na terenie świetlicy;  - popularyzacja książek i czasopism dla dzieci i młodzieży poprzez działalność biblioteki szkolnej i udostępnianie zbiorów bibliotecznych;  - prowadzenie rozmów, pogadanek z uczniami u których zauważono występowanie niewłaściwych zachowań, współpraca z rodzicami dzieci;  - rozmowy i konsultacje z rodzicami. | Pedagog  Dyrektor  Pedagog, Logopeda  Nauczyciele prowadzący zajęcia  Logopeda, Pedagog  terapeuta  Wychowawcy  Dyrektor Nauczyciele przedmiotu  Wychowawcy  Pedagog  Opiekun świetlicy  Bibliotekarz  Dyrektor  Wychowawcy  Pedagog | wrzesień-październik 2021  W ciągu całego roku szkolnego.  wrzesień-grudzień 2021  W ciągu całego roku szkolnego. |
| 5. Praca z uczniem zdolnym. | I-VIII | - możliwość indywidualnego toku nauczania i programu nauczania;  - przygotowanie do konkursów, olimpiad przedmiotowych ;  - prowadzenie kół zainteresowań;  - różnicowanie zadań na lekcji;  - konsultacje indywidualne dla rodzica przeznaczone na planowanie i koordynowanie dalszej ścieżki rozwoju dziecka. | Nauczyciele przedmiotu  Wychowawcy  Pedagog | W ciągu całego roku  szkolnego. |
| 6.Praca z uczniem niepełnosprawnym. | I-VIII | - współpraca z pedagogiem, psychologiem, poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz specjalistyczną;  - integracja klasowa;  - udział uczniów w zajęciach rewalidacyjnych oraz innych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;  - konsultacje dla rodziców uczniów niepełnosprawnych;  - realizacja działań zaplanowanych w IPE-T, wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia oraz ewaluacja programu. | Nauczyciele przedmiotu  Wychowawcy  Pedagog  Logopeda  Specjaliści | W ciągu całego roku  szkolnego. |
| 7. Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom. | VII-VIII | - prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego wspierających uczniów w świadomym planowaniu kariery i podjęciu roli zawodowej poprzez przygotowanie ich do aktywnego poszukiwania pracy, prezentowania się na rynku pracy oraz wyposażenie ich w wiedzę na temat reguł i trendów rządzących rynkiem pracy;  - przygotowanie ucznia do roli pracownika;  - przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;  - pomoc nauczycielom w realizacji tematów związanych z wyborem zawodu w ramach lekcji przedmiotowych;  - poruszanie kwestii wyboru ścieżki zawodowej na zajęciach z wychowawcą;  - wspieranie działań rodziców i Szkoły mających na celu optymalny rozwój edukacyjny i zawodowy ucznia. | Doradca zawodowy | W ciągu całego roku  szkolnego |
| **Media – dobrodziejstwo czy zagrożenie.** | 1. Uświadomienie negatywnego wpływu mediów na dokonywanie przez dzieci wyborów.  2. Wzbudzanie w uczniach poczucia odpowiedzialności za swoje postępowanie, radzenie z własnymi emocjami, rozsądne korzystanie z urządzeń multimedialnych.  3. Uzmysłowienie uczniom konieczności selekcjonowania programów TV i zasobów treści z Internetu.  4. Kształtowanie odpowiednich preferencji w wyborze czasopism i ukazanie potrzeby pracy nad własnym rozwojem.  5. Kształcenie umiejętności korzystania ze zbiorów biblioteki szkolnej i innych bibliotek  6. Kształtowanie umiejętności planowania czasu wolnego i tego przeznaczonego na naukę szkolną.  7. Wzmacnianie świadomości dzieci i młodzieży w bezkrytycznym odbiorze informacji.  8. Ukazywanie negatywnego wpływu przemocy i wulgaryzmów w środkach przekazu i grach komputerowych na postawy społeczne uczniów.  9. Kontynuacja kształcenia na odległość (nauka zdalna) wg wytycznych MEN w sytuacji epidemicznej. | I-VIII | - obserwacja i krytyczna analiza reklam, programów TV, czasopism, Internetu;  - pogadanka z policjantem;  - przeprowadzenie pogadanek na lekcjach informatyki;  -wykorzystanie tematów z zakresu edukacji czytelniczej i medialnej;  - konkursy czytelnicze, zajęcia z wychowawcą, inscenizacje;  - współpraca z wychowawcami klas i nauczycielami j.polskiego (konkursy recytatorskie, wybór lektur);  - wycieczki do bibliotek;  - pasowanie na czytelnika klas I;  - bieżące informowanie rodziców o ilości przeczytanych przez dzieci książek;  - uświadomienie rodzicom potrzeby kontrolowania tego, co dziecko czyta, ogląda, w jakie gry komputerowe gra, z jakich portali internetowych korzysta, z kim się komunikuje;  - organizowanie dla uczniów, rodziców i nauczycieli szkoleń i prelekcji dot. zjawisk cyberprzemocy (hejt w sieci);  - ukazywanie negatywnego wpływu uzależnień (nadmiernego korzystania) od telewizji, komputera, telefonu, tabletu;  - uczenie podczas bieżącej pracy z uczniem roztropnego korzystania w procesie edukacyjnym z narzędzi i zasobów cyfrowych;  - kształtowanie wiedzy na temat zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z mediów;  - uświadamianie uczniom iż w Internecie nie są anonimowi;  - prelekcje dotyczące cyberprzemocy;  - wspieranie uczniów i ich rodziców podczas ewentualnego wprowadzenia nauki na odległość poprzez dostosowanie warunków kształcenia, umożliwienie kontaktu z nauczycielami i specjalistami ( higiena procesu uczenia się i nauczania);  - pogadanki związane z profilaktyką uzależnień od urządzeń multimedialnych, uświadomienia dzieciom i młodzieży zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z telefonu i Internetu, promowania zdrowych zachowań i bezpiecznych form spędzania wolnego czasu po ukończeniu nauki zdalnej, rozwijania aktywności twórczej dziecka (konkursy szkolne) i spędzania wolnego czasu w czasie trwania pandemii; | Wychowawcy  Policjant  Wychowawcy  Nauczyciel informatyki  Nauczyciel  j. polskiego  Wychowawcy  Bibliotekarz  Wychowawcy  Pedagog  Dyrektor  Wychowawcy  Pedagog  Osoba szkoląca  Wychowawcy Nauczyciele specjaliści | W ciągu całego roku  szkolnego. |
| **Profilaktyka zdrowotna.** | 1. Organizowanie zajęć sportowych. | IV – VIII  I –VIII | - pozalekcyjne zajęcia sportowe (SKS)  - zawody sportowe np.: zawody narciarskie, rowerowe;  - udział w międzyszkolnych rozgrywkach sportowych;  - rozpoznanie potrzeb i organizacja wyjazdów na basen, lodowisko;  - zapoznanie ze sposobami bezpiecznego korzystania ze sprzętu sportowego. | Nauczyciele wychowania fizycznego | W ciągu całego roku szkolnego. |
| 2. Propagowanie zdrowego trybu życia. | VIII | - realizacja programu profilaktycznego ,,Trzymaj Formę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”;  - udział uczniów w akcji ogólnopolskiej „Zachowaj Trzeźwy Umysł” oraz konkursach szkolnych organizowanych we współudziale z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Lubniu | Osoby odpowiedzialne za realizację programów  Pedagog Wychowawcy | luty-maj 2022  W ciągu całego roku szkolnego. |
| 3. Propagowanie zdrowego stylu odżywiania. | I-VI  V-VIII  I-III | - pogadanki na godzinach wychowawczych na temat:  „Zasady zdrowego odżywiania oraz rola regularnego spożywania posiłków”; ograniczania produktów zawierających nadmierną ilość soli;  - udział w Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym „Talerz zdrowia - Trzymaj Formę!";  - pogadanki przeprowadzone przez pielęgniarkę szkolną na temat zaburzeń odżywiania: anoreksji, bulimii oraz zachorowań na choroby nowotworowe;  - wspólne „drugie śniadanie”  - realizacja programu „Szklanka mleka”,  realizacja programu „Owoce w szkole” | Wychowawcy Pielęgniarka Pracownik Stacji Sanitarno -Epidemiologicznej z Myślenic  Wychowawcy  p.E.Chorążak  p.J.Miśkowiec, p.A.Szynalik | W ciągu całego roku szkolnego. |
| 4. Zachęcanie do zwiększania spożycia owoców i warzyw (profilaktyka walki z chorobami nowotworowymi), ograniczania spożycia produktów zawierających barwniki sztuczne, nadmierną ilość soli).  Realizacja programu „Owoce w szkole” (profilaktyka walki z chorobami nowotworowymi). | I-VI  I-III | - realizowane w ramach pogadanek na godz. wychowawczych lub podczas organizacji imprez sportowych;  - prace plastyczne „Jedz owoce i warzywa”,  - pogadanka nt. upowszechniania wiedzy o warzywach i owocach oraz antyoksydantach, jako czynniku ochronnym przez rakiem;  - codzienne spożywanie owoców w szkole przez dzieci klas I-III. | Wychowawcy  Pracownik Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej z Myślenic | W ciągu całego roku szkolnego. |
| 5. Program „Szklanka mleka”. | I-VIII | - zachęcanie do spożycia i rozprowadzanie mleka na terenie szkoły | p.E.Chorążak | W ciągu całego roku szkolnego |
| 6. Zachęcanie do unikania nadmiernej ekspozycji na promienie słoneczne oraz podanie informacji dot. bezpiecznego zachowania podczas kąpieli w akwenach wodnych. | I-VIII | - pogadanka dot. stosowania filtrów ochronnych, odzieży i rozważnego przebywania na słońcu w upalne okresy letnie (wakacje);  - pogadanka dot. zachowania podczas kąpieli w akwenach wodnych (korzystanie z basenów, pobyt nad morzem lub jeziorem);  - zorganizowane wyjazdy uczniów na basen. | Wychowawca  Pielęgniarka  Nauczyciele wychowania fizycznego | maj-czerwiec 2022 |
| 7. Zapobieganie szerzeniu się zakażeń wirusem grypy oraz innymi wirusami, poszerzenie zakresu treści nauczania biologii o informacje z zakresu profilaktyki antynowotworowej, chorób otyłości, chorób skórnych, WZW typu B i C, HIV, chorób gruźliczych. | I-VIII | - lekcje profilaktyczne organizowane przy wykorzystaniu materiałów edukacyjno-profilaktycznych rekomendowanych przez MEN  - elementy profilaktyki prozdrowotnej realizowane na wybranych lekcjach biologii, wychowania do życia w rodzinie | Pielęgniarka  Wychowawcy  Nauczyciele przedmiotu | wrzesień-listopad 2021 |
| 8. Profilaktyka zakażeń wirusem COVID-19. | I-VIII  Rodzice  Nauczycie-le | - działania związane z diagnozą społeczną uczniów w kontekście izolacji społecznej, realnego zagrożenia życia wywołanego chorobą, kondycji fizycznej (ankieta, obserwacja, rozmowy indywidualne i grupowe),  - zachęcanie uczniów do udziału w zajęciach sportowych i poszerzających ich zainteresowania, wycieczkach szkolnych w celu zmniejszenia ryzyka wielogodzinnego korzystania przez dziecko z urządzeń multimedialnych,  - zachęcenie rodziców do udziału w tygodniu informacyjnym w szkole dotyczącym szczepień dzieci przeciwko COVID-19 rekomendowanym przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji,  - udział uczniów w zajęciach profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem szerzenia się pandemii COVID-19 | Pedagog, specjaliści szkolni Wychowawcy Nauczyciele  Wychowawcy  Dyrektor  Wychowawcy  Pedagog Specjalista | Cały rok szkolny  wrzesień 2021  cały rok szkolny |
| 9. Profilaktyka próchnicy. | I-VIII | - comiesięczna fluoryzacja zębów. | Pielęgniarka | W ciągu całego roku szkolnego. |
| 10. Zapobieganie wadom postawy. | I-VIII | - pogadanki na lekcjach wychowania fizycznego na temat:„ Codzienna gimnastyka w życiu człowieka”, „Prawidłowa postawa ciała”;  - udział uczniów w zajęciach gimnastyki korekcyjnej wad postawy (na podstawie badań lekarskich oraz wskazań nauczyciela wychowania fizycznego);  - „lżejsze tornistry”- organizacja pracy nauczyciela na lekcji nakierowana na zapewnieniu dziecku możliwość pozostawienia po lekcjach części podręczników i przyborów szkolnych oraz informowanie rodziców, by sprawdzali zawartość tornistrów dzieci (niezbędne rzeczy); | Pielęgniarka, Wychowawcy  Nauczyciele | W ciągu całego roku szkolnego. |
| 11. Program „Bezpieczna szkoła”. | I – VIII | - pogadanki na godzinach wychowawczych na temat- bezpiecznego poruszania się w drodze do i ze szkoły oraz podczas wycieczek szkolnych;  - udział w konkursie “Odblaskowa szkoła” - wyposażanie uczniów w elementy odblaskowe;  - przypominanie uczniom numerów alarmowych: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji, telefonu zaufania dla dzieci i młodzieży;  - nauka bezpiecznego poruszania się w drodze do szkoły i do domu- realizacja karty rowerowej | Wychowawcy  p.M.Gacek  p.E.Jeż  p.B.Krok | wrzesień 2021  październik-listopad 2021  W ciągu całego roku szkolnego  kwiecień-maj 2022 |
| 12. Pokaz z zakresu udzielania pierwszej pomocy. | VII-VIII | - realizacja pokazu z zakresu udzielania pierwszej pomocy;  - instruktaż dot. udzielania pierwszej pomocy przeprowadzony przez ratownika medycznego. | p.Jacek Rola, Ratownicy medyczni | kwiecień-maj 2022 |
| 13. Zapobieganie przyczyn opóźnień w nauce, trudności w nabywaniu umiejętności językowych i intelektualnych niezbędnych w efektywnym komunikowaniu się z otoczeniem wynikającym z niedosłuchu, wad wzroku. | I-VIII | - udział uczniów w programie wczesnego wykrywania wad słuchu w celu wyrównania szans edukacyjnych dzieci . | Dyrektor  specjalista | W ciągu całego roku szkolnego. |
|  | 14. Profilaktyka chorób psychicznych  (traumatyczne zdarzenia, negatywne środowisko rodzinne -w tym nadużywanie substancji psychoaktywnych przez rodziców, wczesne dojrzewanie, zainteresowanie ucznia używkami, podatność na technologie, niedojrzałość emocjonalna/ intelektualna, depresja, zaburzenia odżywiania, lęki związane z izolacją społeczną i skutkami trwania pandemii). | VII-VIII | - elementy profilaktyki prozdrowotnej realizowane na wybranych lekcjach biologii, wychowania do życia w rodzinie kształtowanie konstruktywnych przekonań, postaw, zachowań i stylu życia wspierającego ich zdrowie psychiczne,  - lekcje profilaktyczne prowadzone przez pielęgniarkę,  -budowanie konstruktywnego systemu wartości,  - rozwijanie ich umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu oraz okresie pandemii,  -promowanie wiedzy i umiejętności na temat korzystania z nowych technologii,  -przeciwdziałanie seksualizacji dzieci i młodzieży,  -tworzenie klasowych, społecznych i środowiskowych warunków, które umożliwiają optymalny rozwój psychospołeczny dziecka;  - objęcie uczniów z grup ryzyka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole i poza nią za zgodą rodzica (terapia specjalistyczna lub inna forma wsparcia) | Pielęgniarka  Pedagog  Nauczyciel biologii, WDŻ  Nauczyciel informatyki | W ciągu całego roku szkolnego. |
| **Konstruktywne spędzanie czasu wolnego**. | 1. Organizowanie zajęć kulturalnych i turystycznych. | I – VIII | - udział w szkolnych i gminnych imprezach kulturalno-rozrywkowych;  - organizacja występów artystycznych w szkole;  - wycieczki piesze po najbliższej okolicy;  - wycieczki autokarowe – wyjazdy do kina, teatru;  - organizacja konkursów wewnątrzszkolnych;  - udział w konkursach organizowanych przez Kuratorium Oświaty i Gminę;  - spotkania z interesującymi ludźmi. | Wychowawcy  Nauczyciele | W ciągu całego roku szkolnego. |
| 2. Organizowanie letniego i zimowego wypoczynku dla dzieci. | I – VIII | - organizacja zajęć rekreacyjno - sportowych we współpracy z Gminnym Ośrodkiem Kultury oraz MOKiS w Myślenicach. | Nauczyciele | W ciągu całego roku szkolnego. |
| 3. Rozwijanie zdolności, talentów i predyspozycji każdego ucznia. | I – VIII | - organizacja kółek zainteresowań;  - zajęcia w świetlicy szkolnej;  - konkursy szkolne i pozaszkolne wg kalendarza konkursów;  - szkolne inscenizacje;  - akademie i przedstawienia okolicznościowe. | Nauczyciele przedmiotów  Opiekun świetlicy  Osoby odpowiedzialne wg harmonogramu | W ciągu całego roku szkolnego. |
| **Wyrabianie nawyków proekologicznych.** | 1. Wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za ochronę środowiska naturalnego i najbliższego otoczenia. | I – VIII | - udział w akcji „Sprzątanie świata”;  - zachęcanie do segregowania odpadów;  - kształtowanie postaw proekologicznych poprzez przeprowadzenie pogadanek na lekcjach przyrody, biologii, zajęciach z wychowawcą;  - wycieczki krajoznawcze;  - szkolne projekty ekologiczne;  - ukazywanie sposobów zdrowego spędzania wolnego czasu;  - dbanie o ład i porządek w pomieszczeniach klasowych. | Wychowawcy  oraz Nauczyciele  Nauczyciel przyrody, biologii Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| 2.”Pomagam nie tylko przyrodzie” - zwracanie uwagi na znaczenie  środowiska naturalnego. | I – VIII | - zbiórka baterii, nakrętek , makulatury. | Nauczyciel świetlicy i biblioteki | W ciągu całego roku szkolnego. |
| **Wychowanie w duchu patriotyzmu oraz kształtowanie postaw obywatelskich.** | 1. Zdobywanie wiedzy na temat historii, tradycji naszego regionu.  2. Działania społeczności szkolnej w kierunku poszerzania wiedzy na temat Patrona Szkoły.  3. Działalność Pocztu Sztandarowego.  4. Kultywowanie tradycji narodowych: organizacja i współorganizacja uroczystości państwowych, religijnych, patriotycznych.  Rocznica wydarzeń 3-go września 1939 r. w Skomielnej Białej, Narodowe Święto Niepodległości, Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Niezłomnych, rocznica śmierci św. Jana Pawła II, rocznica uchwalenia Konstytucji 3-go maja.  5. Tworzenie tradycji szkolnych oraz organizacja imprez integrujących społeczność szkolną.  6. Wystawy - ekspozycje dla Rodziców w dniach wywiadówek.  7. Prowadzenie Kroniki Szkoły. | I – VIII  IV-VIII | - obchody Dnia Patrona Szkoły;  - poznawanie twórczości i miejsc, w których żył i pracował Władysław Orkan;  - przybliżanie sylwetek wielkich Polaków poprzez udział w konkursach i realizację tematyki zajęć z wychowawcą;  - udział w warsztatach historycznych, plastycznych, fotograficznych, teatralnych oraz piesze wycieczki do Krzeczowa, Na Wysoką (miejsca pamięci narodowej);  - reprezentowanie Pocztu Sztandarowego podczas uroczystości;  - organizacja wystaw, ekspozycji dla Rodziców w dniach wywiadówek (prezentacja osiągnięć klasowych, zespołowych, szkolnych);  - udział w apelach, akademiach i uroczystościach z okazji świąt państwowych;  - zapoznanie uczniów z wybranymi zapisami Konstytucji Rzeczpospolitej Polskiej oraz historią Konstytucji;  - prowadzenie Kroniki Szkoły poprzez uwzględnianie w niej najważniejszych wydarzeń z udziałem uczniów i organizowanych przez Szkołę razem ze społecznością lokalną. | Wychowawcy  Nauczyciel historii i wiedzy o społeczeństwie  uczniowie  Wychowawcy  Nauczyciele  Osoby wyznaczone przez Dyrektora | W ciągu całego roku szkolnego wg kalendarza uroczystości. |
| **Diagnoza potrzeb edukacyjnych nauczycieli i rodziców w ramach profilaktyki współczesnych zagrożeń wśród dzieci i młodzieży.** | 1. Szkolenia rady pedagogicznej  wg aktualnych potrzeb.  2. Udział w różnych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli. |  | - udział w różnych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli;  - poszerzenie wiedzy i umiejętności nauczycieli (szkolenia, warsztaty, wykłady, seminaria). | Dyrektor  Osoba szkoląca | W ciągu całego roku szkolnego. |
| 3. Ocena pracy szkoły przez rodziców.  4. Zapoznanie z obowiązującymi programami, regulaminami, Statutem Szkoły, procedurami obowiązującymi w szkole w związku z pandemią wirusa COVID-19, profilaktyką związanych z wirusem COVID-19 (szczepienia ochronne dorosłych i dzieci).  5. Kontynuowanie współpracy z władzami lokalnymi oraz radnymi: - zaproszenie na ciekawe lekcje   i imprezy szkolne;  - utrzymywanie kontaktu z Radą Gminy.  6. Spotkania z rodzicami w celu określenia potrzeb w dziedzinie wychowania i opieki dzieci i młodzieży. |  | - dokonanie oceny pracy Szkoły przez rodziców;  - zapoznanie z obowiązującymi programami, regulaminami, Statutem Szkoły w celu konsultacji i modyfikacji dokumentów z uwzględnieniem uwag i propozycji rodziców;  - udział rodziców w spotkaniach informacyjno-profilaktycznych, warsztatach reintegracyjnych, szkoleniach. | Dyrektor Rada Rodziców,  Wychowawcy Dyrektor Nauczyciele SU Rada Rodziców  Wychowawcy Specjaliści | wrzesień 2021  czerwiec 2022  wrzesień 2021  cały rok szkolny |
| **Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym**  **ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu,**  **wskazywanie wzorców postępowania**  **i budowanie relacji społecznych.** | 1. Zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu, prawami i obowiązkami wolontariusza - zajęcia.  2. Udział uczniów, rodziców, nauczycieli w akcjach charytatywnych organizowanych przez Szkołę.  3. Organizacja, włączanie się do akcji charytatywnych ogólnopolskich, regionalnych.  4. Kształtowanie właściwych postaw wobec osób m.in. niepełnosprawnych, chorych, potrzebujących wsparcia. | I-VIII | 1. Propagowanie alternatywnych form i działań przeciw wykluczeniu i izolacji społecznej.  2. Uwrażliwianie na potrzeby innych, uczenie tolerancji wobec osób niepełnosprawnych, potrzebujących wsparcia.  3. Angażowanie uczniów w pracę na rzecz szkoły, innych uczniów i środowiska lokalnego poprzez organizowanie akcji charytatywnych i zachęcanie uczniów do wolontariatu:  - wykonanie świątecznych kartek w ramach zajęć świetlicowych dla PSOUU koło terenowe w Rabce- Zdroju;  - udział w obchodach „Dnia Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną”;  - udział uczniów w różnorodnych akcjach charytatywnych i zbiórkach zorganizowanych przez Szkołę. | Członkowie Szkolnego Koła Wolontariatu  Wychowawcy  Nauczyciele |  |

**Program wychowawczo-profilaktyczny może ulegać modyfikacji i uaktualnieniu w toku działań ze względu na specyfikę pracy zdalnej oraz ograniczenie funkcjonowania placówek oświatowych podczas pandemii COVID-19 (obostrzenia i komunikaty MEN, GIS, MZ).**

**Ewaluacja programu:**

Efekty działań wychowawczo – profilaktycznych będą monitorowane na bieżąco.

Sposoby zbierania informacji:

• obserwacja uczniów w różnych sytuacjach szkolnych;

• rozmowy z nauczycielami, uczniami, rodzicami;

• analiza dokumentów;

• ankiety;

• wywiad.

Ewaluacja Programu będzie odbywała się w czerwcu każdego roku.