**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. WŁADYSŁAWA ORKANA**

**W SKOMIELNEJ BIAŁEJ**

**NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

***„Żyj zdrowo i bezpiecznie”***

**WIZJA SZKOŁY**

Szkoła Podstawowa w Skomielnej Białej to szkoła twórcza, mocno osadzona w środowisku lokalnym i zapewniająca każdemu uczniowi wszechstronny rozwój tak, by potrafił zrozumieć siebie, zrozumieć świat, określić swoje dążenia i drogi prowadzące do realizacji celów. Chcemy, by przy tym każdy uczeń potrafił myśleć sam za siebie - bo to jest jego życie i działać z innymi - bo nie jest sam lecz żyje wśród innych. To także miejsce wspierające działania pracowników szkoły w obszarze edukacji, opieki i wychowania oraz rodziców w ich współpracy w dziedzinie profilaktyki domowej.

**MISJA SZKOŁY**

Szkoła jest miejscem obecnego i przyszłego sukcesu każdego ucznia dzięki:

**1.** Wykreowaniu człowieka, który potrafi odróżnić dobro od zła oraz czuje się odpowiedzialny za siebie i innych.

**2.** Kształtowaniu wrażliwości na potrzeby innych ludzi, poczucia świadomości istnienia obok drugiego człowieka.

**3.** Stworzeniu warunków umożliwiających wykształcenie umiejętności potrzebnych do odnalezienia miejsca we współczesnym świecie.

**4.** Stworzeniu warunków, w których uczeń będzie mógł urzeczywistnić swoje zainteresowania i aspiracje.

**5.** Wychowaniu człowieka, który potrafi sprostać różnego rodzaju trudnościom.

**6.** Wychowaniu człowieka sprawnego w zakresie posługiwania się technologią informacyjną.

**7.** Wpajaniu zasad patriotyzmu.

**8.** Kształceniu postaw proekologicznych.

**KONCEPCJA PRACY SZKOŁY**

**Absolwenta naszej Szkoły będzie cechować:**

1. Poczucie własnej wartości.

2. Samodzielność i odpowiedzialność w dążeniu do dobra własnego i innych.

3. Dociekliwość poznawcza ukierunkowana na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna.

4. Świadomość konieczności ciągłego uczenia się i użyteczności edukacji.

5. Wolność w połączeniu z odpowiedzialnością.

6. Pojmowanie dobrze wykonywanej pracy jako wartości.

7. Stosowanie ogólnoludzkich norm moralnych i zasad postępowania prowadzących do dokonywania właściwych wyborów.

8. Poczucie wspólnoty uwzględniające więzi rodzinne, szkolne, lokalne, regionalne i państwowe.

9. Pielęgnowanie tradycji narodowych i regionalnych. Szacunek wobec dziedzictwa kulturowego.

10. Umiejętność określania celów życiowych i szukania dróg prowadzących do ich realizacji.

11. Umiejętność dokonywania świadomych i trafniejszych decyzji edukacyjnych i perspektyw zawodowych.

**CELE PROGRAMU**:

* Wyposażenie uczniów, rodziców, nauczycieli w podstawowy zasób wiedzy o uzależnieniach i możliwościach uzyskania pomocy.
* Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów, szukania rozwiązań w trudnych sytuacjach, kształtowanie poczucia własnej wartości, wyrażania postawy asertywnej.
* Kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych.
* Wsparcie rodziny, szkoły i społeczności lokalnej w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi i młodzieżą zagrożoną demoralizacją i uzależnieniem.
* Wspieranie zdrowego stylu życia przez właściwą organizację czasu wolnego uwzględnieniem specyfiki okresów rozwojowych uczniów.
* Współpraca z instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie.
* Aktywacja i integracja społeczności lokalnej w zakresie przeciwdziałania i zapobiegania patologii społecznej.
* Uświadomienie negatywnego wpływu mediów: telewizyjnych, internetowych na dokonywanie przez dzieci wyborów.
* Dostarczenie informacji dotyczących jak radzić sobie z przemocą i agresją.
* Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym oraz promowanie i wspieranie w rozwoju ucznia zdolnego.
* Wspieranie uczniów w świadomym planowaniu kariery i podjęciu roli zawodowej.

**Główne zadania w pracy Szkoły**

**Zadania wychowawcze w wymiarze intelektualnym.**

1. Kształcenie umiejętności kreatywnego myślenia i samodzielnego poszukiwania wiedzy.

2. Kształcenie umiejętności prezentowania twórczej postawy.

3. Kształcenie umiejętności komunikowania się.

4. Kształcenia umiejętności spostrzegania i kojarzenia poprzez umiejętną obserwację, ćwiczenia pamięci i uwagi.

5. Poznawanie dorobku kultury narodowej ze szczególnym uwzględnieniem kultury własnego regionu.

6. Rozwój zainteresowań i uzdolnień.

**Zadania wychowawcze w wymiarze moralno-społecznym.**

1. Wpajanie wartości uniwersalnych.

2. Rozwój myślenia wartościującego.

3. Kształcenie umiejętności obiektywnej oceny własnych i cudzych zachowań oraz zdolności.

4. Wyrabianie cywilnej odwagi.

5. Kształcenie wrażliwości uczuciowej.

6. Kształcenie takich cech jak: pracowitość i odpowiedzialność, prawdomówność i rzetelność oraz wytrwałość.

7. Kształcenie umiejętności współpracy.

**Zadania wychowawcze w wymiarze zdrowotnym.**

1. Rozwijanie sprawności fizycznej.

2. Wyrabianie odporności na wszelkiego typu zagrożenia (profilaktyka).

3. Kształcenie postaw proekologicznych.

4. Propagowanie zdrowego stylu życia.

**Zadania w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności oraz pracy wychowawczej i współpracy z rodzicami dziecka**

1. Praca dydaktyczna uwzględniająca możliwości ucznia i jego rozwój, otwartość nauczycieli na te możliwości.

2. Praca wychowawcza skierowana na poznanie siebie prze ucznia i jego rozwój społeczny.

3. Poprawa zdrowia fizycznego i psychicznego.

4. Profilaktyka wychowawcza i profilaktyka uzależnień ukierunkowana na edukację uczniów, rodziców i nauczycieli.

5. Wychowanie w duchu patriotyzmu oraz kształtowanie postaw obywatelskich.

6. Doskonalenie samorozwoju nauczyciela – wychowawcy.

7. Współpraca z rodzicami i środowiskiem ukierunkowana na podnoszenie prestiżu szkoły.

8. Wypracowywanie wizerunku Szkoły.

9. Działania prorodzinne - rodzina jako nadrzędna wartość w życiu człowieka.

10. Działania społeczności szkolnej w kierunku poszerzania wiedzy na temat patrona Szkoły Władysława Orkana.

11. Doskonalenie rozwoju ukierunkowanego na wybór ścieżki zawodowej absolwenta Szkoły.

**PRZEWIDYWANE EFEKTY ZAJĘĆ ZREALIZOWANYCH W RAMACH PROGRAMU WYCHOWAWCZO -PROFILAKTYCZNEGO:**

* Tolerancja wobec siebie i osób ze swojego otoczenia.
* Umiejętność zdrowego stylu życia.
* Znajomość zachowań w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych.
* Rzetelna wiedza z zakresu profilaktyki uzależnień.
* Dbałość o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne.
* Lepsze poznanie siebie i innych, swoich mocnych i słabych stron, poznanie zasad funkcjonowania w grupie.
* Branie odpowiedzialności za swoje czyny, prawidłowe radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych (asertywność) oraz właściwa komunikacja interpersonalna.
* Rozwój zainteresowań uczniów (udział w zajęciach pozalekcyjnych) oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym (udział w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, terapii logopedycznej oraz innych wynikających z założeń pomocy psychologiczno-pedagogicznej).
* Wyposażenie uczniów, rodziców, nauczycieli w podstawowy zasób wiedzy o uzależnieniach i możliwościach uzyskania pomocy.
* Zaktywizowanie i integracja społeczności lokalnej w zakresie przeciwdziałania i zapobiegania patologii społecznej.
* Wzbogacenie wiedzy i umiejętności nauczycieli z zakresy profilaktyki (kursy, szkolenia).
* Podjęcie przez absolwentów szkoły dalszej ścieżki kształcenia i pedagogizacja rodziców w kierunku wyboru zawodu przez dziecko.

**PROGRAM MA CHARAKTER OTWARTY I DOPUSZCZA SIĘ MOŻLIWOŚĆ JEGO UZUPEŁNIANIA W TRAKCIE REALIZACJI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR PRACY PROFILAKTYCZNEJ** | **ZADANIA** | **KLASA/**  **GRUPA WIEKOWA** | **FORMY REALIZACJI** | **ODPOWIE-DZIALNI** | **TERMIN REALIZACJI** |
| **Diagnoza potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli związanych z wychowaniem i profilaktyką.** | 1. Spotkanie rady pedagogicznej dotyczące zagrożeń na jakie mogą natknąć się uczniowie Szkoły Podstawowej w Skomielnej Białej,  zaproponowanie nauczycielom tematyki planowanych przedsięwzięć profilaktycznych w roku szk.2022/2023, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru:  - rozpoznania czynników chroniących, czynników ryzyka (zagrożeń) związanych z wczesną inicjacją alkoholową, spożyciem substancji psychoaktywnych oraz zainteresowań, problemów w sferze społecznej, cyberprzemocy- ankiety skierowane do uczniów z uwzględnieniem grup wiekowych,  - zakresu problemów zdrowia psychicznego dzieci jako skutku nadmiernego korzystania ze środków multimedialnych, funkcjonowania w grupie społecznej, wsparcia w kwestii szkoleniowej (wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny)- ankieta skierowana do rodziców uczniów,  - wsparcia ucznia w kwestii psychologiczno-pedagogicznej, potrzeb szkoleniowych nauczycieli w w/w zakresie- ankieta skierowana do nauczycieli i specjalistów szkolnych. | I-VIII  Rodzice/  Opiekunowie uczniów  Nauczycie-le specjaliści szkolni | - spotkanie nauczycieli i przedyskutowanie tematyki podczas rady pedagogicznej;  - podjęcie decyzji dot. tematyki priorytetowej realizowanej w danym roku szkolnym, w celu opracowania ankiet dla poszczególnych odbiorców, przeprowadzenia wywiadów grupowych z uczniami młodszymi. | Dyrektor  Pedagog szkolny  p.B.Krok  p.A.Szynalik  Terapeuta pedagogiczny | sierpień-wrzesień 2022 |
| 2. Podanie informacji dla rodziców o rozpoczętym programie wychowawczo-profilaktycznym i innych działaniach opiekuńczych. |  | - spotkanie z rodzicami, sondaż wśród rodziców na temat oczekiwań profilaktycznych. | Dyrektor, Nauczyciele Wychowawcy | wrzesień-październik 2022 |
| 3. Diagnoza dotycząca dzieci, których rodzice pracują za granicą kraju oraz uczniów, którzy dołączyli do grup klasowych po zmianie szkoły; objęcie tej grupy dzieci specjalną opieką wychowawczą i pedagogiczną (z uwzględnieniem dzieci uchodźców). | I – VIII | - wywiad środowiskowy;  - spotkania z pedagogiem;  - angażowanie dzieci w zajęcia pozalekcyjne;  - pomoc rodzicowi w uzyskaniu dla dziecka dodatkowych godzin nauki j. polskiego i matematyki w celu wyrównania szans edukacyjnych. | Pedagog  Wychowawcy | cały rok szkolny |
| 4. Skonstruowanie, przeprowadzenie ankiety i analiza uzyskanych danych z ankiet dotyczących:  - rozpoznania czynników chroniących, czynników ryzyka (zagrożeń) związanych z wczesną inicjacją alkoholową, spożyciem substancji psychoaktywnych oraz zainteresowań, problemów w sferze społecznej, cyberprzemocy- ankiety skierowane do uczniów z uwzględnieniem grup wiekowych,  - rozpoznanie zainteresowań, problemów w sferze społecznej, cyberprzemocy,  - zakresu problemów zdrowia psychicznego dzieci jako skutku nadmiernego korzystania ze środków multimedialnych, funkcjonowania w grupie społecznej, wsparcia w kwestii szkoleniowej (wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny)- ankieta skierowana do rodziców uczniów,  - wsparcia ucznia w kwestii psychologiczno-pedagogicznej, potrzeb szkoleniowych nauczycieli w w/w zakresie- ankieta skierowana do nauczycieli i specjalistów szkolnych. | IV- VIII  I-III  Rodzice/  Opiekuno-wie uczniów  Nauczyciele | - ankieta w poszczególnych grupach wiekowych.  - wywiad grupowy w kl. I-III;  - ankieta;  - ankieta. | Pedagog  p.B.Krok  p.A.Szynalik  Wychowawcy | wrzesień 2022 |
| 5. Analiza danych uzyskanych poprzez przeprowadzenie ankiet i wywiadów grupowych. |  | - przedstawienie wyników analizy ankiet rodzicom na zebraniach oraz nauczycielom podczas rady pedagogicznej. | Wychowawcy  Pedagog  p. B.Krok  p. A.Szynalik | wrzesień 2022 |
| 6. Pogadanki z elementami warsztatowymi, warsztaty, prelekcje, zajęcia reintegracyjne z uczniami, rodzicami, nauczycielami dot. diagnozowanego obszaru. | I- VIII  Rodzice  Nauczycie-le | - przeprowadzenie pogadanki z elementami warsztatowymi, warsztatów, prelekcji, zajęć reintegracyjnych z uczniami, rodzicami, nauczycielami dot. diagnozowanego obszaru; | Wychowawcy  Pedagog  specjalista z PP-P lub instytucji zewnętrznej | cały rok szkolny |
|  |  |  |  |  |
| 7. Stała współpraca z:  - Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Lubniu,  - Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Myślenicach,  - Policją, specjalistami ds.nieletnich i patologii z Powiatowej Komendy Policji w Myślenicach,  - Dzielnicowym Gminy Lubień,  - Ośrodkiem Zdrowia w Skomielnej Białej,  - Poradnią Psychologiczno –Pedagogiczną w Myślenicach oraz poradniami specjalistycznymi,  - Centrum Interwencji Kryzysowej w Myślenicach,  - innymi podmiotami współpracującymi ze szkołą w celu realizacji treści, zadań programu wychowawczo – profilaktycznego. | Nauczyciele, wychowawcy specjaliści szkolni | - spotkania;  - kontakt telefoniczny. | Pedagog,  Pedagog specjalny  Wychowawcy Dyrektor | W ciągu całego roku szkolnego  według potrzeb. |
| 8. Współpraca z rodzicami i środowiskiem ukierunkowana na podniesienie prestiżu Szkoły i utrzymywaniem jej pozytywnego wizerunku. | Rodzice uczniów | - działania planowane, podejmowane i realizowane z rodzicami i środowiskiem ukierunkowane na podniesienie prestiżu szkoły;  - uaktualnianie strony internetowej promującej szkołę ; - promowanie Szkoły poprzez:  dobre wyniki w nauce, wysokie lokaty w konkursach przedmiotowych, artystycznych oraz tematycznych, osiągnięcia w sporcie, dużą kulturę osobistą wychowanków. | Dyrektor  Rada Rodziców  p. Kawecka  p. Chorążak  Wychowawcy Nauczyciele | cały rok szkolny |
| **Praca dydaktyczna uwzględniająca możliwości ucznia**  **i jego rozwój oraz otwartość nauczycieli na te możliwości.** | 1. Opracowanie programów nauczania dla poszczególnych zajęć edukacyjnych.  2. Czuwanie nad realizacją obowiązku szkolnego uczniów.  3. Przeprowadzenie diagnozy i analizy potrzeb rozwojowych uczniów.  4. Zgodne z przeznaczeniem wykorzystywania przez uczniów materiałów i pomocy w pracowniach przedmiotowych.  5.Realizacja zadań wychowawczych na lekcjach przedmiotowych.  6.Funkcjonowanie zespołów przedmiotowych nauczycieli. | I-VIII | - zatwierdzenie programów nauczania;  - przestrzeganie zasad dotyczących kontroli uczęszczania uczniów do szkoły (wzywanie rodziców, rozmowy profilaktyczne, upomnienia);  - informowanie rady pedagogicznej o uczniach mających trudną sytuację życiową i problemy w nauce;  - analiza treści i zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach uczniów;  - zapoznanie uczniów z technikami efektywnego uczenia się, warunkami, jakie należy sobie zapewnić oraz czynnikami, od których zależy efektywne uczenie się;  - objęcie uczniów wymagających wsparcia edukacyjnego i wychowawczego różnymi formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej;  - identyfikacja ucznia w sytuacji kryzysowej oraz poczucia zagrożenia spowodowanego niepowodzeniami edukacyjnymi, obawą przed porażką w grupie rówieśniczej;  - gromadzenie i wykorzystywanie przez uczniów materiałów i pomocy w pracowniach przedmiotowych;  - zadania ustalone przez zespół wychowawców;  - realizacja zadań wychowawczych na lekcjach przedmiotowych oraz na zajęciach z wychowawcą;  - realizacja zadań przez zespoły przedmiotowe:  - zespół nauczycieli przedmiotów humanistycznych,  - zespół nauczycieli przedmiotów matematyczno- przyrodniczych,  - zespół nauczycieli języków obcych; | Nauczyciele  Dyrektor  Dyrektor, Wychowawcy  Pedagog szkolny  pedagog specjalny  Wychowawcy  Nauczyciele  Nauczyciele, Wychowawcy  Pedagog  Terapeuta  Nauczyciele Wychowawcy  Przewodniczący – p.Szynalik, p. Maciążka i składy zespołów | sierpień 2022  cały rok szkolny  sierpień -wrzesień 2022  cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny |
| **Praca wychowawcza skierowana na poznanie siebie przez ucznia i jego rozwój społeczny.** | 1.Określenie tematyki godzin wychowawczych.  2.Organizacja uroczystości szkolnych  3. Zapoznanie uczniów z aktualną treścią Statutu Szkoły.  4. Wybory do Samorządu Uczniowskiego.  5.Tworzenie tradycji szkolnych oraz organizacja imprez integrujących społeczność szkolną.  6. Funkcjonowanie strony internetowej Szkoły. | I-VIII  I-VIII  II-VIII  VII-VIII | - opracowanie tematyki godzin wychowawczych;  Rocznica wydarzeń 3-go września 1939 r. - Dyrekcja, ks. Rafał, p. Rola, p.Banik  Ślubowanie klas pierwszych - p.Szynalik, p. Miśkowiec  Dzień Nauczyciela - p. Kawecka, p. Jeż, p. Krok  Święto Patrona Szkoły - p. Mikulec, p. Pustuła, p. Ceremon  Narodowe Święto Niepodległości - p. Pacer, p. Żur, p. Augustyn  Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych - p. Chorążak, p. Miśkowiec, p. Krzysztofek  Rocznica śmierci św. Jana Pawła II - s.Bogumiła, p. Urbańczyk  Rocznica uchwalenia Konstytucji 3-go maja - p. Kawecka, p. Kojder-Leżańska, p. Kęder  Pożegnanie uczniów ósmych klas - p. Banik, p. Rola, p. Byk, p.Mikulec, p.Sobczak, p. Ceremon  - lekcje z wychowawcą;  - organizacja wyborów do Samorządu Uczniowskiego;  - uczestnictwo w uroczystościach gminnych i szkolnych: Dzień Nauczyciela, Andrzejki, Mikołajki, Wigilia Szkolna, Walentynki, Zabawa karnawałowa, Dzień Wiosny, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka;  pożegnanie uczniów klas ósmych.  - prowadzenie strony internetowej Szkoły. | Zespół wychowawczy  Wychowawcy  opiekunowie SU  wszyscy Nauczyciele  SU  Wychowawcy oraz uczniowie, Rodzice  p. Chorążak, p. Kawecka | sierpień 2022  cały rok szkolny  cały rok szkolny |
| 7. Działanie prorodzinne – rodzina jako nadrzędna wartość w życiu człowieka. | I– VIII | - opracowanie przez uczniów albumów rodzinnych, drzew genealogicznych;  - zajęcia w ramach lekcji wychowania do życia w rodzinie;  - udział dzieci w zajęciach promujących wartości chrześcijańskie: religii (z uwzględnieniem nauk św. Jana Pawła II i kardynała Stefana Wyszyńskiego), wychowania do życia w rodzinie, wiedzy o społeczeństwie; - zorganizowanie spotkania z pielęgniarką – pomoc w kształtowaniu pozytywnego stosunku do płciowości. | Wychowawcy, nauczyciele historii  Nauczyciel przedmiotu, Katecheta  Pielęgniarka, specjalista | cały rok szkolny  cały rok szkolny |
| 8. Sygnalizowanie i omawianie istotnych problemów społecznych (zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych i ochrony środowiska). | I-VIII | - zajęcia w ramach lekcji z wychowawcą;  - udział dzieci w zajęciach promujących wartości społeczne, ekologiczne: biologii, przyrody, geografii, wiedzy o społeczeństwie, edukacji do bezpieczeństwa;  - pogadanki z uczniami na lekcjach z wychowawcą lub spotkaniach z pielęgniarką nt. stosowania podstawowych zasad higieny/dezynfekcji rąk, noszenia maseczek ochronnych, zachowywania bezpiecznej odległości społecznej, korzystania z własnych przyborów szkolnych i podręczników, środków higieny osobistej;  - udział uczniów, rodziców, nauczycieli w akcjach proekologicznych, charytatywnych, społecznych;  - analizowanie problemów sygnalizowanych przez Dyrektora szkoły, nauczycieli, rodziców oraz aktualną sytuację społeczno-zdrowotno-ekonomiczną;  - udział uczniów w ogólnopolskim programie edukacyjnym „Trzymaj formę”. | Wychowawcy  Nauczyciel przedmiotu,  Wychowawcy  koordynator p. D.Maciążka, p.E.Sobczak  p.P.Janowiec-Kapłon, p.E.Ceremon | cały rok szkolny |
| **Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na pierwszym i kolejnych etapach edukacyjnych.** | 1. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach pierwszych.  2. Realizacja na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej elementów kształcenia mających na celu rozwijanie kreatywności dzieci, postaw empatii i poczucia własnej wartości i łączenia wiedzy teoretycznej z jej praktycznym zastosowaniem | kl.I  I– VIII | - wpajanie właściwych norm postępowania w stosunku do najmłodszych uczniów;  - dostosowanie metod i form kształcenia;  - uwrażliwienie uczniów starszych na konieczność pomocy młodszym;  - poszanowanie godności każdego dziecka, także najmłodszego;  - tworzenie klimatu sprzyjającego akceptacji w nowym środowisku szkolnym;  - aktywne uczestnictwo pierwszoklasistów w życiu szkoły. | Wychowawcy  Wychowawcy Rodzice  Pedagog  pedagog specjalny  Logopeda  Opiekun świetlicy  Bibliotekarz  Pielęgniarka | cały rok szkolny |
| **Integracja społeczności lokalnej.** | 1. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach pierwszych mających na celu:  - ułatwienie poznania siebie i kolegów,  - uczenie prawidłowej komunikacji,  - integrację zespołu klasowego,  - poznanie swoich zalet i wad,  - ułatwienie i stworzenie okazji do nawiązania wzajemnych kontaktów. | I– VIII | - zajęcia warsztatowe;  - pikniki;  - wyjazdy i wycieczki klasowe;  - organizacja zabawy karnawałowej, Mikołajek. | Wychowawcy Rodzice | cały rok szkolny |
| 2. Kształtowanie odpowiedzialnej postawy oraz wdrażanie uczniów do kulturalnego zachowania się w relacji z innymi ludźmi.  Doskonalenie umiejętności współżycia w zespole i przestrzeganie obowiązujących w nim zasad. | I – VIII | - dawanie przykładu osobistego przez nauczycieli;  - zajęcia wychowawcze np. „ Kultura mojego zachowania”;  - udział uczniów w wydarzeniach kulturalnych szkoły i środowiska lokalnego. | Nauczyciele  Wychowawcy | cały rok szkolny |
| **Profilaktyka uzależnień.** | 1. Poszerzanie wiedzy na temat szkodliwości nikotyny, alkoholu, dopalaczy i innych środków odurzających, psychoaktywnych dla zdrowia.  (np. e-papierosów).  2. Ukazanie uczniom fizjologicznych i społecznych skutków palenia papierosów, picia alkoholu i używania innych substancji uzależniających, oraz tzw. „dopalaczy”, napojów „energetycznych”.  3. Wskazanie uczniom możliwości unikania w/w zagrożeń i sposobu radzenia sobie z nimi.  4. Pokazywanie perspektyw zdrowego życia i drogi do satysfakcji osobistych bez zażywania alkoholu i innych substancji uzależniających, zwiększenie integracji grupy, ostrzeżenie uczniów przed iluzoryczną wizją świata jako miejsca wiecznej rozrywki, beztroski i sukcesu.  5. Poszerzanie wiedzy uczniów o treści z zakresu uzależnień, zachowań ryzykownych i ich skutków dla zdrowia fizycznego, psychicznego oraz relacji społecznych. | IV-VIII  VII  I-III | - dyskusje na godzinie wychowawczej, filmy, plansze, ulotki;  - realizacja programu „Elementarz III” oraz projekcja filmu „Rozdarte dusze”;  - prowadzenie gazetek klasowych o tematyce profilaktycznej i spotkanie z rodzicami o tematyce profilaktycznej;  - kontynuowanie tematyki dot. substancji uzależniających, tzw. „dopalaczy”, napojów „energetycznych”, „śmieciowego jedzenia” w trakcie pogadanek z uczniami;  - Przeprowadzenie pogadanek na godzinach wychowawczych przez wychowawców klas, przygotowanie gazetki klasowej pt. „Światowy Dzień bez Tytoniu” (31.05), Dzień bez telefonu komórkowego (15.07). | Wychowawcy  Pedagog szkolny  p.J.Rola, P.I.Byk  osoby prowadzące programy profilaktyczne | W ciągu całego roku szkolnego.  luty-maj 2023 |
| 6. Uczenie asertywnych zachowań, uświadomienie mechanizmu nacisku grupowego i uczenie się mówienia „NIE”, empatii wobec drugiej osoby. | IV-VIII | - zajęcia warsztatowe na godzinach wychowawczych; | Wychowawcy, Pedagog | W ciągu całego roku szkolnego. |
| 7. Wzbudzanie umiejętności pozytywnego myślenia o sobie, wzmacnianie poczucia własnej wartości. | I -VIII | - - ćwiczenia i zabawy integracyjne wzmacniające poczucie podmiotowości i akceptacji w grupie;  - - przezwyciężanie nieśmiałości poprzez tworzenie uczestnikom zajęć warunków do podejmowania aktywności społecznej, rozwijania kompetencji społecznych, kształtowania wyższej i bardziej adekwatnej samooceny;  - - działania mające zmienić status społeczny dzieci „nielubianych” w klasie szkolnej na taki, który świadczyłby o większej akceptacji przez rówieśników. | Wychowawcy  Pedagog | W ciągu całego roku szkolnego. |
| 8. Tworzenie tradycji klasowych (z udziałem Rodziców). | I -VIII | - integracja grup klasowych z udziałem rodziców ukierunkowana na wdrażanie tradycji klasowych. | Wychowawcy  Rada Rodziców | W ciągu całego roku szkolnego. |
| **Profilaktyka zachowań cechujących się stosowaniem przemocy fizycznej lub psychicznej.** | 1. Opanowywanie i przezwyciężanie złości i agresji. Konstruktywne rozwiązywanie sytuacji konfliktowych.  2. Zapoznanie uczniów z zapisem Statutu Szkoły (nagrody, kary dla uczniów, zachowania obowiązujące na terenie szkoły, ubiór uczniowski).  3. Wzbudzanie w uczniach poczucia odpowiedzialności za swoje postępowanie, radzenie z własnymi (często trudnymi i gwałtownymi) emocjami, rozsądne korzystanie z urządzeń multimedialnych.  4. Włączanie rodziców do działań profilaktycznych poprzez przekaz odpowiednich informacji i organizację czasu wolnego.  5. Kształtowanie umiejętności hierarchizacji różnych wartości.  6. Dbanie o kulturę słowa, kulturę wypowiedzi.  7. Uzmysłowienie uczniom na czym polega manipulowanie jednostkami wciągniętymi w tryby machiny manipulacji (w tym działalność sekt).  8. Uświadomienie prawa do ochrony własnego ciała, poruszenie tematyki form przemocy w rodzinie: zaniedbywanie, psychiczne lub fizyczne znęcanie się nad dzieckiem, molestowanie seksualne. | IV – VIII  VII-VIII | - zajęcia warsztatowe na godzinach wychowawczych;  - spotkania uczniów z policjantem – specjalistą ds. nieletnich i patologii na temat odpowiedzialności prawnej dzieci i młodzieży, (dot. bójek, cyberprzemocy);  - organizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;  - realizacja programu „III Elementarz”;  - uwzględnienie tematyki na lekcjach wiedzy o społeczeństwie;  - projekcja filmu tematycznego nt. sekt;  - udostępnienie młodzieży nu-merów telefonów zaufania, adresów stron internetowych dla ofiar zachowań patologicznych i przemocy w rodzinie lub środowisku rówieśniczym;  -współpraca z księżmi, katechetami, pedagogiem szkolnym i specjalnym, psychologiem z poradni Psychologiczno-Pedagogicznej;  - przeprowadzenie pogadanek na godzinach wychowania do życia w rodzinie, lekcjach wychowawczych;  - obserwacja uczniów i ich zachowania, sytuacji rodzinnej – współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej, kuratorami. | Wychowawcy,  Pedagog  Policjant  Prowadzący program  Nauczyciel wiedzy o społeczeństwie  Pedagog, Wychowawca, Katecheta  Specjaliści | W ciągu całego roku szkolnego. |
| 9. Uwrażliwianie na potrzeby innych, uczenie tolerancji wobec uczniów niepełnosprawnych.  10. Angażowanie uczniów i rodziców w pracę na rzecz szkoły, innych uczniów i środowiska lokalnego poprzez organizowanie akcji charytatywnych i zachęcanie uczniów, także niepełnosprawnych do wolontariatu. | I – VIII | - współpraca z organizacjami działającymi na rzecz osób potrzebujących wsparcia (np.PSOUU w Rabce-Zdroju,Stowarzyszenie „Wiosna”);  - udział uczniów w różnorodnych akcjach charytatywnych i zbiórkach zorganizowanych przez szkołę;  - włączanie uczniów niepełnosprawnych oraz ich rodziców do udziału, inicjowania akcji charytatywnych, działań związanych z wolontariatem. | Członkowie Szkolnego Koła Wolontariatu  Pedagog specjalny | listopad 2022  maj 2023  cały rok szkolny |
| **Realizowanie kształcenia włączającego** | 1. Wprowadzenie zasady równych szans edukacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnościami, zagrożonymi wykluczeniem społecznym organizowanych w warunkach integracji w klasie i społeczności szkolnej.  2. Podwyższanie efektów osiągnięć życiowych, społecznych, edukacyjnych ucznia. | I-VIII | - udział uczniów, ich rodziców w wolontariacie organizowanym przez Szkolne Koło Wolontariatu;  - realizowanie procesu uczenia się i wspólnego rozwiązywania problemów w aspekcie klasy;  - regularny kontakt wychowawcy, nauczycieli i specjalistów z rodzicem ucznia;  - zachęcanie ucznia i rodzica do brania udziału w działaniach zaplanowanych w szkolnym Programie wychowawczo-profilaktycznym, życiu społecznym szkoły;  - prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego wspierających uczniów w świadomym planowaniu kariery i podjęciu roli zawodowej;  - korzystanie uczniów, rodziców i nauczycieli z wsparcia specjalistów szkolnych i placówek wspierających w tym zakresie szkoły np. PP-P. | Nauczyciele  Wychowawcy  Pedagog specjalny | cały rok |
| **Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka.** | 1. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym-praca z uczniem mającym trudności w nauce.  2. Kształtowanie umiejętności i poszerzanie wiedzy uczniów, rodziców i nauczycieli z zakresu poszukiwania wsparcia w formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w sytuacji trudności edukacyjnych.  3. Analiza frekwencji i uzyskiwanych ocen u uczniów powtarzających klasę, podejmowanie działań mających na celu ich poprawę.  4. Uświadamianie rodzicom konieczności systematycznej kontroli postępów w nauce i frekwencji swoich dzieci oraz obowiązku uczestniczenia w zebraniach z wychowawcą. | I – VIII  I – VIII  I-VIII  IV-VIII  I-VIII | - przeprowadzenie rozmów indywidualnych z dzieckiem, rodzicem w celu ustalenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych ucznia;  - kierowanie uczniów na konsultacje oraz badania psychologiczne i pedagogiczne do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej;  - angażowanie rodziców do  współpracy z wychowawcą i pedagogiem celem wspólnego rozwiązywania problemów dziecka;  - prowadzenie zajęć, logopedycznych, korekcyjno – kompensacyjnych; terapii ukierunkowanej na poprawę zachowania i funkcjonowania ucznia;  - organizacja i przeprowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych lub konsultacji (w tym dla rodzica) dla uczniów mających na celu utrwalenie wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego;  - prowadzenie zajęć dydaktyczno- wyrównawczych z poszczególnych przedmiotów oraz zajęć rozwijających uzdolnienia uczniów;  - pogadanki na temat trudności szkolnych i sposobów ich przezwyciężania;  - zorganizowanie pomocy koleżeńskiej i zachęcanie do korzystania z tej formy pomocy uczniowskiej;  - indywidualna praca z uczniem mającym trudności w nauce oraz uczniem zdolnym;  - zajęcia wzmacniające skuteczne komunikowanie się, aktywność twórczą klas I-III;  - praca wychowawczo-opiekuńcza na terenie świetlicy;  - popularyzacja książek i czasopism dla dzieci i młodzieży poprzez działalność biblioteki szkolnej i udostępnianie zbiorów bibliotecznych;  - prowadzenie rozmów, pogadanek z uczniami u których zauważono występowanie niewłaściwych zachowań, współpraca z rodzicami dzieci;  - rozmowy i konsultacje z rodzicami. | Pedagog  Pedagog specjalny  Dyrektor  Pedagog, Logopeda  Nauczyciele prowadzący zajęcia  Logopeda, Pedagog  Terapeuta  Nauczyciele  wychowawcy  Dyrektor Nauczyciele przedmiotu  Wychowawcy  Pedagog  Opiekun świetlicy  Bibliotekarz  Dyrektor  Wychowawcy  Pedagog | wrzesień-październik 2021  W ciągu całego roku szkolnego.  W ciągu całego roku szkolnego. |
| 5. Praca z uczniem zdolnym. | I-VIII | - możliwość indywidualnego toku nauczania i programu nauczania;  - przygotowanie do konkursów, olimpiad przedmiotowych ;  - prowadzenie kół zainteresowań;  - różnicowanie zadań na lekcji;  - konsultacje indywidualne dla rodzica przeznaczone na planowanie i koordynowanie dalszej ścieżki rozwoju dziecka. | Nauczyciele przedmiotu  Wychowawcy  Pedagog | W ciągu całego roku  szkolnego. |
| 6.Praca z uczniem niepełnosprawnym. | I-VIII | - współpraca z pedagogiem specjalnym, psychologiem, poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz specjalistyczną;  - integracja klasowa;  - udział uczniów w zajęciach rewalidacyjnych oraz innych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;  - konsultacje dla rodziców uczniów niepełnosprawnych;  - realizacja działań zaplanowanych w IPE-T, wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia oraz ewaluacja programu. | Nauczyciele przedmiotu  Wychowawcy  Pedagog specjalny  Logopeda  Specjaliści szkolni | W ciągu całego roku  szkolnego. |
| 7. Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom. | VII-VIII | - prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego wspierających uczniów w świadomym planowaniu kariery i podjęciu roli zawodowej poprzez przygotowanie ich do aktywnego poszukiwania pracy, prezentowania się na rynku pracy oraz wyposażenie ich w wiedzę na temat reguł i trendów rządzących rynkiem pracy;  - przygotowanie ucznia do roli pracownika;  - przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;  - pomoc nauczycielom w realizacji tematów związanych z wyborem zawodu w ramach lekcji przedmiotowych;  - poruszanie kwestii wyboru ścieżki zawodowej na zajęciach z wychowawcą;  - wspieranie działań rodziców i Szkoły mających na celu optymalny rozwój edukacyjny i zawodowy ucznia. | Doradca zawodowy | W ciągu całego roku  szkolnego |
| **Media – dobrodziejstwo czy zagrożenie.** | 1. Uświadomienie negatywnego wpływu mediów na dokonywanie przez dzieci wyborów oraz kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów.  2. Wzbudzanie w uczniach poczucia odpowiedzialności za swoje postępowanie, radzenie z własnymi emocjami, rozsądne korzystanie z urządzeń multimedialnych.  3. Uzmysłowienie uczniom konieczności selekcjonowania programów TV i zasobów treści z Internetu.  4. Kształtowanie odpowiednich preferencji w wyborze czasopism i ukazanie potrzeby pracy nad własnym rozwojem.  5. Kształcenie umiejętności korzystania ze zbiorów biblioteki szkolnej i innych bibliotek  6. Kształtowanie umiejętności planowania czasu wolnego i tego przeznaczonego na naukę szkolną.  7. Wzmacnianie świadomości dzieci i młodzieży w bezkrytycznym odbiorze informacji.  8. Ukazywanie negatywnego wpływu przemocy i wulgaryzmów w środkach przekazu i grach komputerowych na postawy społeczne uczniów.  9. Kontynuacja kształcenia na odległość (nauka zdalna) wg wytycznych MEN w sytuacji epidemicznej. | I-VIII | - obserwacja i krytyczna analiza reklam, programów TV, czasopism, Internetu;  - pogadanka z policjantem;  - przeprowadzenie pogadanek na lekcjach informatyki;  -wykorzystanie tematów z zakresu edukacji czytelniczej i medialnej;  - konkursy czytelnicze, zajęcia z wychowawcą, inscenizacje;  - współpraca z wychowawcami klas i nauczycielami j. polskiego (konkursy recytatorskie, wybór lektur);  - wycieczki do bibliotek;  - pasowanie na czytelnika uczniów klas I;  - bieżące informowanie rodziców o ilości przeczytanych przez dzieci książek;  - uświadomienie rodzicom potrzeby kontrolowania tego, co dziecko czyta, ogląda, w jakie gry komputerowe gra, z jakich portali internetowych korzysta, z kim się komunikuje;  - organizowanie dla uczniów, rodziców i nauczycieli szkoleń i prelekcji dot. zjawisk cyberprzemocy (hejt w sieci);  - ukazywanie negatywnego wpływu uzależnień (nadmiernego korzystania) od telewizji, komputera, telefonu, tabletu;  - uczenie podczas bieżącej pracy z uczniem roztropnego korzystania w procesie edukacyjnym z narzędzi i zasobów cyfrowych;  - kształtowanie wiedzy na temat zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z mediów;  - uświadamianie uczniom iż w Internecie nie są anonimowi;  - prelekcje dotyczące cyberprzemocy;  - wspieranie uczniów i ich rodziców podczas ewentualnego wprowadzenia nauki na odległość poprzez dostosowanie warunków kształcenia, umożliwienie kontaktu z nauczycielami i specjalistami ( higiena procesu uczenia się i nauczania);  - pogadanki związane z profilaktyką uzależnień od urządzeń multimedialnych, uświadomienia dzieciom i młodzieży zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z telefonu i Internetu, promowania zdrowych zachowań, bezpiecznych form spędzania wolnego czasu, rozwijania aktywności twórczej dziecka (konkursy szkolne). | Wychowawcy  Policjant  Wychowawcy  Nauczyciel informatyki  Nauczyciel  j. polskiego  Wychowawcy  Bibliotekarz  Wychowawcy  Pedagog  Dyrektor  Wychowawcy  Pedagog  Osoba szkoląca  Wychowawcy Nauczyciele specjaliści | W ciągu całego roku  szkolnego. |
| **Profilaktyka zdrowotna.** | 1. Organizowanie zajęć sportowych. | IV – VIII  I –VIII  IV-VI  I-VIII | - pozalekcyjne zajęcia sportowe (SKS);  - udział uczniów w zajęciach: „Już pływam”,  - udział uczniów z zajęciach „Rugby tag”, „WF z AWF”,  - zawody sportowe np.: zawody narciarskie, rowerowe;  - udział w międzyszkolnych rozgrywkach sportowych;  - rozpoznanie potrzeb i organizacja wyjazdów na basen, lodowisko;  - zapoznanie ze sposobami bezpiecznego korzystania ze sprzętu sportowego. | Nauczyciele wychowania fizycznego | W ciągu całego roku szkolnego. |
| 2. Propagowanie zdrowego trybu życia. | VIII | - realizacja programu profilaktycznego ,,Trzymaj Formę”;  - udział uczniów w akcji ogólnopolskiej „Zachowaj Trzeźwy Umysł” oraz konkursach szkolnych organizowanych we współudziale z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Lubniu. | Osoby odpowiedzialne za realizację programów  Pedagog Wychowawcy | luty-maj 2023  W ciągu całego roku szkolnego. |
| 3. Propagowanie zdrowego stylu odżywiania. | I-VI  V-VIII  I-III | - pogadanki na godzinach wychowawczych na temat:  „Zasady zdrowego odżywiania oraz rola regularnego spożywania posiłków”; ograniczania produktów zawierających nadmierną ilość soli;  - udział w Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym „Talerz zdrowia - Trzymaj Formę!";  - pogadanki przeprowadzone przez pielęgniarkę szkolną na temat zaburzeń odżywiania: anoreksji, bulimii oraz zachorowań na choroby nowotworowe;  - wspólne „drugie śniadanie”;  - realizacja programu „Szklanka mleka”,  -realizacja programu „Owoce w szkole”. | Wychowawcy Pielęgniarka Pracownik Stacji Sanitarno -Epidemiologicznej z Myślenic  Wychowawcy  p.E.Chorążak  p.J.Miśkowiec, p.A.Szynalik | W ciągu całego roku szkolnego. |
| 4. Zachęcanie do zwiększania spożycia owoców i warzyw (profilaktyka walki z chorobami nowotworowymi), ograniczania spożycia produktów zawierających barwniki sztuczne, nadmierną ilość soli).  Realizacja programu „Owoce w szkole” (profilaktyka walki z chorobami nowotworowymi). | I-VI  I-III | - realizowane w ramach pogadanek na godz. wychowawczych lub podczas organizacji imprez sportowych;  - prace plastyczne „Jedz owoce i warzywa”,  - pogadanka nt. upowszechniania wiedzy o warzywach i owocach oraz antyoksydantach, jako czynniku ochronnym przez rakiem;  - codzienne spożywanie owoców w szkole przez dzieci klas I-III. | Wychowawcy  Pracownik Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej z Myślenic | W ciągu całego roku szkolnego. |
| 5. Program „Szklanka mleka”. | I-VIII | - zachęcanie do spożycia i rozprowadzanie mleka na terenie szkoły; | p.E.Chorążak | W ciągu całego roku szkolnego |
| 6. Zachęcanie do unikania nadmiernej ekspozycji na promienie słoneczne oraz podanie informacji dot. bezpiecznego zachowania podczas kąpieli w akwenach. | I-VIII | - pogadanka dot. stosowania filtrów ochronnych, odzieży i rozważnego przebywania na słońcu w upalne okresy letnie (wakacje);  - pogadanka dot. zachowania podczas kąpieli w akwenach wodnych (korzystanie z basenów, pobyt nad morzem lub jeziorem);  - zorganizowane wyjazdy uczniów na basen-program „Już pływam”. | Wychowawca  Pielęgniarka  Nauczyciele wychowania fizycznego | maj-czerwiec 2023 |
| 7. Zapobieganie szerzeniu się zakażeń wirusem grypy oraz innymi wirusami, poszerzenie zakresu treści nauczania biologii o informacje z zakresu profilaktyki antynowotworowej, chorób otyłości, chorób skórnych, WZW typu B i C, HIV, chorób gruźliczych. | I-VIII | - lekcje profilaktyczne organizowane przy wykorzystaniu materiałów edukacyjno-profilaktycznych rekomendowanych przez MEN;  - elementy profilaktyki prozdrowotnej realizowane na wybranych lekcjach biologii, wychowania do życia w rodzinie. | Pielęgniarka  Wychowawcy  Nauczyciele przedmiotu | wrzesień-listopad 2022 |
| 8. Profilaktyka próchnicy. | I-VIII | - comiesięczna fluoryzacja zębów. | Pielęgniarka | W ciągu całego roku szkolnego. |
| 9. Zapobieganie wadom postawy. | I-VIII  I-III | - pogadanki na lekcjach wychowania fizycznego nt.:„Codzienna gimnastyka w życiu człowieka”, „Prawidłowa postawa ciała”;  - udział uczniów w zajęciach gimnastyki korekcyjnej wad postawy (na podstawie badań lekarskich oraz wskazań nauczyciela wychowania fizycznego);  - „Lżejsze tornistry”- organizacja pracy nauczyciela na lekcji nakierowana na zapewnieniu dziecku możliwość pozostawienia po lekcjach części podręczników i przyborów szkolnych oraz informowanie rodziców, by sprawdzali zawartość tornistrów dzieci (niezbędne rzeczy). | Pielęgniarka, Wychowawcy  Nauczyciele | W ciągu całego roku szkolnego. |
| 10. Program „Bezpieczna szkoła”. | I – VIII | - pogadanki na godzinach wychowawczych na temat- bezpiecznego poruszania się w drodze do i ze szkoły oraz podczas wycieczek szkolnych;  - udział w konkursie “Odblaskowa szkoła” - wyposażanie uczniów w elementy odblaskowe;  - przypominanie uczniom numerów alarmowych: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji, telefonu zaufania dla dzieci i młodzieży;  - nauka bezpiecznego poruszania się w drodze do szkoły i do domu- realizacja karty rowerowej. | Wychowawcy  p.M.Gacek  Nauczyciele  p.E.Jeż  p.B.Krok | wrzesień 2022  październik-listopad 2022  W ciągu całego roku szkolnego  kwiecień-maj 2023 |
| 12. Pokaz z zakresu udzielania pierwszej pomocy. | VII-VIII | - realizacja pokazu z zakresu udzielania pierwszej pomocy;  - instruktaż dot. udzielania pierwszej pomocy przeprowadzony przez ratownika medycznego;  - zagadnienia na lekcji edukacja dla bezpieczeństwa. | p.Jacek Rola, Ratownicy medyczni | kwiecień-maj 2023 |
| 12. Zapobieganie przyczyn opóźnień w nauce, trudności w nabywaniu umiejętności językowych i intelektualnych niezbędnych w efektywnym komunikowaniu się z otoczeniem wynikającym z niedosłuchu, wad wzroku. | I-VIII | - udział uczniów w programie wczesnego wykrywania wad słuchu w celu wyrównania szans edukacyjnych dzieci . | Dyrektor  Specjalista | W ciągu całego roku szkolnego. |
|  | 13. Profilaktyka chorób psychicznych  (traumatyczne zdarzenia, negatywne środowisko rodzinne -w tym nadużywanie substancji psychoaktywnych przez rodziców, wczesne dojrzewanie, zainteresowanie ucznia używkami, podatność na technologie-media społecznościowe, niedojrzałość emocjonalna/ intelektualna, depresja, zaburzenia odżywiania, lęki związane z izolacją społeczną). | VII-VIII | - elementy profilaktyki prozdrowotnej realizowane na wybranych lekcjach biologii, wychowania do życia w rodzinie kształtowanie konstruktywnych przekonań, postaw, zachowań i stylu życia wspierającego ich zdrowie psychiczne;  - lekcje profilaktyczne prowadzone przez pielęgniarkę;  -budowanie konstruktywnego systemu wartości;  - rozwijanie ich umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu;  -promowanie wiedzy i umiejętności na temat korzystania z nowych technologii;  -przeciwdziałanie seksualizacji dzieci i młodzieży,  -tworzenie klasowych, społecznych i środowiskowych warunków, które umożliwiają optymalny rozwój psychospołeczny dziecka;  - objęcie uczniów z grup ryzyka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole i poza nią za zgodą rodzica (terapia specjalistyczna lub inna forma wsparcia). | Pielęgniarka  Pedagog  Nauczyciel biologii, WDŻ  Nauczyciel informatyki | W ciągu całego roku szkolnego. |
| **Konstruktywne spędzanie czasu wolnego**. | 1. Organizowanie zajęć kulturalnych i turystycznych. | I – VIII | - udział w szkolnych i gminnych imprezach kulturalno-rozrywkowych;  - organizacja występów artystycznych w szkole;  - wycieczki piesze po najbliższej okolicy;  - wycieczki autokarowe – wyjazdy do kina, teatru;  - organizacja konkursów wewnątrzszkolnych;  - udział w konkursach organizowanych przez Kuratorium Oświaty i Gminę;  - spotkania z interesującymi ludźmi. | Wychowawcy  Nauczyciele | W ciągu całego roku szkolnego. |
| 2. Organizowanie letniego i zimowego wypoczynku dla dzieci. | I – VIII | - organizacja zajęć rekreacyjno - sportowych we współpracy z Gminnym Ośrodkiem Kultury oraz MOKiS w Myślenicach. | Nauczyciele | W ciągu całego roku szkolnego. |
| 3. Rozwijanie zdolności, talentów i predyspozycji każdego ucznia. | I – VIII | - organizacja kółek zainteresowań;  - zajęcia w świetlicy szkolnej;  - konkursy szkolne i pozaszkolne wg kalendarza konkursów;  - szkolne inscenizacje;  - akademie i przedstawienia okolicznościowe. | Nauczyciele przedmiotów  Opiekun świetlicy  Osoby odpowiedzialne wg harmonogramu | W ciągu całego roku szkolnego. |
| **Wyrabianie nawyków proekologicznych.** | 1. Wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za ochronę środowiska naturalnego i najbliższego otoczenia. | I – VIII | - udział w akcji „Sprzątanie świata”;  - zachęcanie do segregowania odpadów;  - kształtowanie postaw proekologicznych poprzez przeprowadzenie pogadanek na lekcjach przyrody, biologii, zajęciach z wychowawcą;  - wycieczki krajoznawcze;  - szkolne projekty ekologiczne;  - ukazywanie sposobów zdrowego spędzania wolnego czasu;  - dbanie o ład i porządek w pomieszczeniach klasowych. | Wychowawcy  oraz Nauczyciele  Nauczyciel przyrody, biologii Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| 2.”Pomagam nie tylko przyrodzie” - zwracanie uwagi na znaczenie  środowiska naturalnego. | I – VIII | - zbiórka baterii, nakrętek , makulatury. | Nauczyciel świetlicy i biblioteki | W ciągu całego roku szkolnego. |
| **Wychowanie w duchu patriotyzmu oraz kształtowanie postaw obywatelskich.** | 1. Zdobywanie wiedzy na temat historii, tradycji naszego regionu.  2. Działania społeczności szkolnej w kierunku poszerzania wiedzy na temat Patrona Szkoły.  3. Działalność Pocztu Sztandarowego.  4. Kultywowanie tradycji narodowych: organizacja i współorganizacja uroczystości państwowych, religijnych, patriotycznych, np.rocznica wydarzeń 3-go września 1939 r. w Skomielnej Białej, Narodowe Święto Niepodległości, Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Niezłomnych, rocznica śmierci św. Jana Pawła II, rocznica uchwalenia Konstytucji Trzeciego Maja.  5. Tworzenie tradycji szkolnych oraz organizacja imprez integrujących społeczność szkolną.  6. Wystawy - ekspozycje dla Rodziców w dniach wywiadówek.  7. Prowadzenie Kroniki Szkoły. | I – VIII  IV-VIII | - obchody Dnia Patrona Szkoły;  - poznawanie twórczości i miejsc, w których żył i pracował Władysław Orkan;  - przybliżanie sylwetek wielkich Polaków poprzez udział w konkursach i realizację tematyki zajęć z wychowawcą;  - udział w warsztatach historycznych, plastycznych, fotograficznych, teatralnych oraz piesze wycieczki do Krzeczowa, Na Wysoką (miejsca pamięci narodowej);  - udział uczniów w Projekcie „Krokus” dotyczącym upamiętnienia ofiar Holokaustu;  - reprezentowanie Szkoły praz Poczet Sztandarowy podczas uroczystości;  - organizacja wystaw, ekspozycji dla Rodziców w dniach wywiadówek (prezentacja osiągnięć klasowych, zespołowych, szkolnych);  - udział w apelach, akademiach i uroczystościach z okazji świąt państwowych;  - zapoznanie uczniów z wybranymi zapisami Konstytucji Rzeczpospolitej Polskiej oraz historią Konstytucji;  - prowadzenie Kroniki Szkoły poprzez uwzględnianie w niej najważniejszych wydarzeń z udziałem uczniów i organizowanych przez Szkołę razem ze społecznością lokalną. | Wychowawcy  Nauczyciel historii i wiedzy o społeczeństwie  uczniowie  Wychowawcy  Nauczyciele  Osoby wyznaczone przez Dyrektora | W ciągu całego roku szkolnego wg kalendarza uroczystości. |
| **Diagnoza potrzeb edukacyjnych nauczycieli i rodziców w ramach profilaktyki współczesnych zagrożeń wśród dzieci i młodzieży.** | 1. Szkolenia rady pedagogicznej  wg aktualnych potrzeb.  2. Udział w różnych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli. |  | - udział w różnych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli;  - poszerzenie wiedzy i umiejętności nauczycieli (szkolenia, warsztaty, wykłady, seminaria). | Dyrektor  Osoba szkoląca | W ciągu całego roku szkolnego. |
| 3. Ocena pracy szkoły przez rodziców.  4. Zapoznanie z obowiązującymi programami, regulaminami, Statutem Szkoły, procedurami obowiązującymi w szkole.  5. Kontynuowanie współpracy z władzami lokalnymi oraz radnymi: - zaproszenie na ciekawe lekcje   i imprezy szkolne;  - utrzymywanie kontaktu z Radą Gminy.  6. Spotkania z rodzicami w celu określenia potrzeb w dziedzinie wychowania i opieki dzieci i młodzieży. |  | - dokonanie oceny pracy Szkoły przez rodziców;  - zapoznanie z obowiązującymi programami, regulaminami, Statutem Szkoły w celu konsultacji i modyfikacji dokumentów z uwzględnieniem uwag i propozycji rodziców;  - udział rodziców w spotkaniach informacyjno-profilaktycznych, warsztatach reintegracyjnych, szkoleniach. | Dyrektor Rada Rodziców,  Wychowawcy Dyrektor Nauczyciele SU Rada Rodziców  Wychowawcy Specjaliści | czerwiec 2023  wrzesień 2022  wrzesień 2022  cały rok szkolny |
| **Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym**  **ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu,**  **wskazywanie wzorców postępowania**  **i budowanie relacji społecznych.** | 1. Zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu, prawami i obowiązkami wolontariusza - zajęcia.  2. Udział uczniów, rodziców, nauczycieli w akcjach charytatywnych organizowanych przez Szkołę.  3. Organizacja, włączanie się do akcji charytatywnych ogólnopolskich, regionalnych.  4. Kształtowanie właściwych postaw wobec osób m.in. niepełnosprawnych, chorych, potrzebujących wsparcia. | I-VIII | - propagowanie alternatywnych form i działań przeciw wykluczeniu i izolacji społecznej;  - uwrażliwianie na potrzeby innych, uczenie tolerancji wobec osób niepełnosprawnych, potrzebujących wsparcia;  - angażowanie uczniów w pracę na rzecz szkoły, innych uczniów i środowiska lokalnego poprzez organizowanie akcji charytatywnych oraz zachęcanie uczniów do wolontariatu;  - udział uczniów w różnorodnych akcjach charytatywnych i zbiórkach zorganizowanych przez Szkołę oraz Koło Wolontariatu, w tym akcji ,,Szlachetna Paczka”, współpraca m.in. z instytucjami:  - Krakowską Fundacją Pomocy Zwierzętom „Stawiamy na Łapy”;  - Polskim Stowarzyszeniem na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną w Rabce-Zdroju,  - Stowarzyszeniem „Wiosna”  - Fundacją „ Kapucyni i Misje”  -Terenowym Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Myślenicach  -Parafią św. Sebastiana w Skomielnej Białej;  -Ochotniczą Strażą Pożarną w Skomielnej Białej. | Członkowie Szkolnego Koła Wolontariatu  Wychowawcy  Nauczyciele  pedagog specjalny |  |

**Program wychowawczo-profilaktyczny może ulegać modyfikacji ma bowiem charakter programu otwartego.**

**Ewaluacja programu:**

Efekty działań wychowawczo – profilaktycznych będą monitorowane na bieżąco.

Sposoby zbierania informacji:

• obserwacja uczniów w różnych sytuacjach szkolnych;

• rozmowy z nauczycielami, uczniami, rodzicami;

• analiza dokumentacji szkolnej;

• ankiet;

• wywiad.

Ewaluacja programu będzie odbywała się w czerwcu każdego roku.